WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII W KL. III

|  |
| --- |
| **I OKRES** |
| Dział: **POŁOŻENIE ORAZ ŚRODOWISKO PRZYRODNICZE POLSKI**(obowiązują również wymagania z trzech ostatnich lekcji kl. II dotyczące tego działu oraz wymagania z klasy I z działów: Obraz Ziemi. Atmosfera. Wody Ziemi) |
| **Ocena dopuszczająca** | Ocena dostateczna | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| • wymienia czynniki wewnętrzne i zewnętrzne wpływające na ukształtowanie powierzchni Polski• wymienia cechy rzeźby powierzchni Polski• wymienia nazwę i wskazuje na mapie najwyżej i najniżej położony punkt Polski • rozróżnia przedstawione na ilustracjach formy rzeźby terenu• wymienia nazwy skał występujących w Polsce• klasyfikuje surowce mineralne ze względu na ich gospodarcze wykorzystanie• **podaje przykłady wykorzystania skał w różnych dziedzinach życia człowieka**• wymienia nazwy skał i surowców mineralnych występujących w regionie swojego zamieszkania• wymienia czynniki geograficzne wpływające na klimat Polski**• podaje główne cechy klimatu Polski**• wymienia nazwy mas powietrza najczęściej napływających nad Polskę i wyjaśnia ich wpływ na pogodę• odczytuje informacje przedstawione na klimatogramach• wymienia termiczne pory roku• wymienia nazwy wiatrów lokalnych i podaje miejsca ich występowania• wymienia typy wód występujących w jego regionie• opisuje wykorzystanie wód powierzchniowych i podziemnych• wskazuje Bałtyk na mapie ogólnogeograficznej,• przedstawia właściwości fizyczne i chemiczne wód Bałtyku ( zasolenie, temperatura)**• wykazuje znaczenie gospodarcze Morza Bałtyckiego****• wymienia przyczyny degradacji Bałtyku.**• wymienia czynniki glebotwórcze• wymienia nazwy gleb występujących w jego regionie• rozróżnia typy gleb ze względu na ich żyzność**• wyjaśnia znaczenie gospodarcze gleb**• wymienia nazwy formacji roślinnych w Polsce• rozpoznaje typy zbiorowisk roślinnych w Polsce na zdjęciach, schematach• określa na podstawie diagramu skład gatunkowy lasów w Polsce | • wymienia pasy ukształtowania powierzchni Polski i wskazuje je na mapie Polski• wymienia nazwy krain geograficznych w poszczególnych pasach ukształtowania powierzchni i wskazuje je na mapie Polski (**wskazuje na mapie główne regiony geograficzne Polski)****• rozpoznaje główne rodzaje skał występujących we własnym regionie i w Polsce****• wskazuje na mapie Polski najważniejsze obszary występowania skał i surowców mineralnych** (soli kamiennej, rud miedzi, rud cynku i ołowiu, węgla kamiennego**,** węgla brunatnego, ropy naftowej i gazu ziemnego, piasku, wapieni, granitów)• wykazuje znaczenie gospodarcze surowców mineralnych• odczytuje na mapach klimatycznych Polski rozkład temperatury powietrza i opadów atmosferycznych• opisuje cechy klimatu przejściowego• odczytuje długość okresu wegetacyjnego na mapie• wymienia nazwy głównych rzek Polski oraz ich dopływów i wskazuje te rzeki na mapie (Wisła, Odra, Warta, Nysa Łużycka, Bug, Narew, Noteć, San, Dunajec)• wymienia nazwy wybranych jezior i wskazuje je na mapie Polski (Śniardwy, Mamry, Hańcza, Łebsko, Gopło, Morskie Oko)• opisuje typ ujścia Wisły• opisuje funkcje sztucznych jezior zaporowych• wskazuje na mapie Polski obszary występowania wód mineralnych• **przedstawia główne cechy położenia oraz środowiska przyrodniczego Morza Bałtyckiego**• opisuje rozmieszczenie największych jego zatok, wysp, cieśnin oraz głębi na podstawie mapy ogólnogeograficznej• wymienia nazwy rodzajów wybrzeży i wskazuje na mapie miejsca ich występowania **• opisuje za pomocą mapy gleb rozmieszczenie głównych genetycznych typów gleb w Polsce**• wymienia przyczyny erozji gleb i sposoby jej zapobiegania• wyjaśnia zależności między jakością gleby a wielkością zbiorów zbóż i innych roślin**• opisuje na podstawie mapy rozmieszczenie kompleksów leśnych w Polsce** **• opisuje funkcje lasów.** | • charakteryzuje na podstawie mapy hipsometrycznej cechy rzeźby powierzchni Polski• oblicza różnice wysokości bezwzględnej na podstawie mapy hipsometrycznej**• wykazuje zależność pomiędzy współczesną rzeźbą Polski a wybranymi wydarzeniami geologicznymi.**• klasyfikuje skały występujące w Polsce ze względu na ich pochodzenie• opisuje rozmieszczenie skał powierzchniowych na podstawie mapy• wyjaśnia wpływ czynników geograficznych na cechy klimatu Polski• analizuje przebieg izoterm lipca i stycznia na mapach klimatycznych Polski• opisuje pogodę kształtowaną przez poszczególne masy powietrza napływające nad Polskę **• wyjaśnia mechanizm powstawania wiatru halnego i bryzy morskiej.**• charakteryzuje klimat wybranych regionów Polski na podstawie map klimatycznych• wykreśla działy wodne na mapie konturowej• opisuje cechy sieci rzecznej w Polsce• wyjaśnia znaczenie gospodarcze wód powierzchniowych i podziemnych• wyjaśnia genezę mis jeziornych występujących w Polsce • wyjaśnia genezę bagien na terenie Polski• porównuje cechy Morza Bałtyckiego z cechami innych mórz (głębokość, zasolenie , temperatura wód)• wyjaśnia przyczyny degradacji wód Morza Bałtyckiego• charakteryzuje typy genetyczne gleb występujące w Polsce• wyjaśnia cele zabiegów melioracyjnych w Polsce• charakteryzuje strukturę powierzchniową lasów państwowych według składu gatunkowego | • porównuje cechy rzeźby terenu poszczególnych pasów ukształtowania powierzchni Polski• opisuje na podstawie danych statystycznych zasoby surowców mineralnych w Polsce • analizuje wpływ wydobycia surowców mineralnych na środowisko przyrodnicze• wyjaśnia przyczyny zróżnicowania przestrzennego temperatury powietrza oraz opadów atmosferycznych w Polsce• wykazuje przejściowość klimatyczną Polski• wyjaśnia przyczyny zróżnicowania przestrzennego długości okresu wegetacyjnego• opisuje reżimy rzek w Polsce• uzasadnia asymetrię dorzeczy i wyjaśnia przyczyny jej powstania**:** • wyjaśnia genezy rodzajów wybrzeży Bałtyku• wyjaśnia zróżnicowanie zasolenia i temperatury wody Bałtyku• wymienia nazwy największych zatok, wysp, cieśnin oraz głębi Morza Bałtyckiego i wskazuje je na mapie• ocenia żyzność gleb w Polsce i ich wartość użytkową,• wyjaśnia zależności między klimatem a szatą roślinną• ocenia lesistość Polski• rozpoznaje i wymienia nazwy gatunków roślin i zwierząt prawnie chronionych w Polsce. | • porównuje cechy oraz genezę rzeźby terenu poszczególnych pasów ukształtowania powierzchni Polski . • wykazuje związek między budową geologiczną a występowaniem surowców mineralnych• porównuje klimat Polski z klimatem innych państw Europy• wykazuje związki między budową geologiczną, rzeźbą powierzchni, klimatem a warunkami wodnymi**.**• ocenia znaczenie gospodarki morskiej nad Bałtykiem • omawia genezę Morza Bałtyckiego• analizuje profile glebowe• wykazuje zależność między składem gatunkowym lasów a warunkami klimatycznymi i glebowymi. |
| Dział: **OBSZAR, LUDNOŚĆ I URBANIZACJA W POLSCE**( oraz wymagania z działów: Ziemia we wszechświecie. Wnętrze Ziemi. Rzeźbiarze powierzchni Ziemi)(rozdział II, V, VI z kl. I) |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| **• opisuje podział administracyjny Polski****• podaje nazwy i wskazuje na mapie województwa**• wymienia nazwy obszarów o największej i najmniejszej gęstości zaludnienia i wskazuje te obszary na mapie• wymienia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Polsce• **wyjaśnia i poprawnie stosuje podstawowe pojęcia z zakresu demografii: przyrost naturalny, urodzenia i zgony, średnia długość życia,**  struktura płci, migracja• wymienia czynniki wpływające na niską wartość przyrostu naturalnego w Polsce• wymienia przyczyny starzenia się społeczeństwa polskiego• wymienia przyczyny emigracji zagranicznej Polaków • podaje nazwy krajów, do których migrują Polacy i wskazuje je na mapie ogólnogeograficznej• wymienia, korzystając z kartodiagramu, nazwy województw o najwyższym zatrudnieniu w usługach • wymienia przyczyny i skutki bezrobocia w Polsce• wyjaśnia znaczenie terminu „stopa bezrobocia” • wymienia nazwy regionów zamieszkiwanych przez mniejszości narodowe i wskazuje je na mapie Polski• wymienia nazwy mniejszości etnicznych i opisuje rozmieszczenie tych mniejszości na podstawie mapy Polski | **• podaje nazwy stolic poszczególnych województw**• **wyjaśnia i poprawnie stosuje podstawowe pojęcia z zakresu demografii:**, demografia, przyrost rzeczywisty, struktura wiekowa społeczeństwa • **odczytuje z różnych źródeł informacji (m.in. rocznika statystycznego oraz piramidy płci i wieku) dane dotyczące: liczby ludności Polski, urodzeń, zgonów, przyrostu naturalnego, struktury płci, średniej długości życia w Polsce, wielkość i główne kierunki migracji z Polski i do Polski**• wyjaśnia różnicę między społeczeństwem młodym a starym demograficznie• wyjaśnia przyczyny wydłużania się średniej długości życia polskiego społeczeństwa• porównuje strukturę zatrudnienia ludności w krajach wysoko i słabo rozwiniętych gospodarczo ze strukturą w Polsce• opisuje na podstawie danych statystycznych, diagramów zmiany struktury zatrudnienia ludności w Polsce w latach 1930–2009 i wyjaśnia przyczyny tych zmian,**• podaje główne, aktualne problemy rynku pracy w Polsce i w regionie, w którym mieszka,**• opisuje na podstawie danych statystycznych strukturę wyznaniową ludności Polski • wyjaśnia znaczenie terminów: „państwo wielonarodowościowe”, „państwo jednolite narodowościowo”, „mniejszość narodowa”, „mniejszość etniczna”, „społeczność etniczna”• opisuje strukturę narodowościową Polski,• wyjaśnia znaczenie terminów: „urbanizacja”, „wskaźnik urbanizacji”, • wymienia czynniki, które miały wpływ na intensywność urbanizacji w Polsce• wymienia nazwy obszarów najbardziej zurbanizowanych w Polsce i wskazuje te obszary na mapie**• porównuje, ocenia rozmieszczenie i wielkość miast w Polsce oraz zamieszkiwanym regionie**• wyjaśnia znaczenie terminu „aglomeracja”• wymienia nazwy aglomeracji miejskich i wskazuje je na mapie Polski• opisuje funkcje miast na wybranych przykładach • omawia problemy mieszkańców dużych miast | • porównuje gęstość zaludnienia Polski z gęstością zaludnienia w innych krajach Europy• wyjaśnia przyczyny nierównomiernego rozmieszczenia ludności w Polsce• porównuje czynniki decydujące o rozwoju osadnictwa dawniej i obecnie**:** • omawia przyczyny i skutki spadku przyrostu naturalnego w ostatnich latach• porównuje na podstawie różnych źródeł informacji zagadnienia demograficzne np. przyrost naturalny, długość życia, struktura wiekowa społeczeństwa, migracje wewnątrz kraju oraz Polski z innymi krajami • analizuje przyczyny i skutki starzenia się polskiego społeczeństwa• omawia przyczyny ujemnego salda migracji zewnętrznych w Polsce• opisuje i wyjaśnia przyczyny głównych kierunków współczesnych migracji zewnętrznych Polaków• oblicza przyrost rzeczywisty ludności Polski• wyjaśnia zmiany w strukturze zatrudnienia w Polsce w latach 1930–2009 w Polsce• analizuje stopę bezrobocia w wybranych województwach i formułuje wnioski• porównuje liczebność mniejszości narodowych w Polsce przed II wojną światową i obecnie oraz wyjaśnia przyczyny tych zmian• porównuje wskaźnik urbanizacji swojego województwa z dowolnie wybranym województwem i formułuje wnioski• podaje przyczyny zróżnicowania wskaźnika urbanizacji w wybranych regionach Polski• wykazuje różnice między aglomeracją policentryczną a monocentryczną**• wyjaśnia przyczyny rozwoju wielkich miast w Polsce** | **• charakteryzuje na podstawie map gęstości zaludnienia zróżnicowanie rozmieszczenia ludności w Polsce i zamieszkiwanym regionie oraz wyjaśnia te różnice, uwzględniając czynniki przyrodnicze, historyczne, społeczno-ekonomiczne**• oblicza współczynnik przyrostu naturalnego w Polsce• analizuje piramidę płci i wieku ludności Polski• wyjaśnia przyczyny i skutki starzenia się polskiego społeczeństwa• opisuje skutki migracji zewnętrznych z punktu widzenia interesów Polski• porównuje strukturę zatrudnienia w swoim województwie oraz innych województwach i formułuje wnioski• omawia przyczyny zróżnicowania struktury zatrudnienia w wybranych województwach Polski**• wykazuje różnice w strukturze zatrudnienia ludności w Polsce i we własnym regionie**• omawia przyczyny bezrobocia oraz zmiany stopy bezrobocia w Polsce w latach 1990–2009• proponuje sposoby przeciwdziałania bezrobociu• wykazuje zróżnicowanie struktury narodowościowej Polski sprzed II wojny światowej i obecnie• analizuje przyczyny nierównomiernego rozmieszczenia mniejszości narodowych w Polsce• ocenia wpływ migracji ludności ze wsi do miast na proces urbanizacji• porównuje wskaźnik urbanizacji w Polsce oraz innych krajach i wymienia przyczyny jego zróżnicowania | • analizuje przyczyny i skutki dużej gęstości zaludnienia na Wyżynie Śląskiej. • prognozuje zmiany liczby ludności w Polsce. • oblicza stopę bezrobocia w Polsce. • oblicza wskaźnik urbanizacji w wybranych obszarach Polski i interpretuje go. |
|  |
| II OKRES  |
| Dział: **ROLNICTWO I PRZEMYSŁ W POLSCE**(oraz wymagania z działów: Afryka. Ameryka. Australia. Arktyka i Antarktyka (rozdział I – IV części 2) |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| • wyjaśnia znaczenie terminów: „struktura użytkowania ziemi”, „użytki rolne”, „grunty orne”• wymienia czynniki przyrodnicze wpływające na rozwój rolnictwa**•**wymienia  **(wyróżnia) główne cechy struktury użytkowania ziemi, wielkości i własności gospodarstw rolnych, zasiewów i hodowli w Polsce na podstawie analizy map, wykresów, danych liczbowych**• wymienia nazwy obszarów o najkorzystniejszych warunkach przyrodniczych rozwoju rolnictwa i wskazuje je na mapie Polski (Nizina Śląska, Wyżyna Lubelska)• wymienia czynniki ograniczające rozwój rolnictwa• wyjaśnia znaczenie terminów: „struktura upraw”, „plony”, „zbiory”, „pogłowie”• wymienia nazwy głównych roślin uprawnych i zwierząt hodowlanych w Polsce• wymienia czynniki warunkujące na rozmieszczenie upraw i hodowli w Polsce• wymienia i opisuje cele hodowli zwierząt w Polsce• przedstawia funkcje przemysłu• klasyfikuje przemysł na sekcje i działy• wymienia czynniki lokalizacji zakładów przemysłowych w Polsce• opisuje na wybranych przykładach czynniki lokalizacji przemysłu**• wymienia najlepiej rozwijające się obecnie w Polsce działy produkcji przemysłowej** • odczytuje z danych statystycznych, diagramów wielkość wydobycia surowców i produkcji energii elektrycznej• klasyfikuje elektrownie• wymienia nazwy źródeł energii w tym alternatywnych wykorzystywanych w Polsce• **przedstawia, na podstawie różnych źródeł informacji, strukturę wykorzystania źródeł energii w Polsce.**• opisuje czynniki lokalizacji wybranych elektrowni• podaje przykłady wad i zalet poszczególnych rodzajów elektrowni | • opisuje zależności rozwoju rolnictwa od warunków naturalnych (klimatu, gleb, nawodnienia, rzeźby terenu), • opisuje na podstawie danych statystycznych , wykresów i map:- strukturę wielkościową gospodarstw indywidualnych- poziom mechanizacji i chemizacji rolnictwa - strukturę użytkowania ziemi - strukturę powierzchni zasiewów- rozmieszczenie wybranych roślin uprawnych- zmiany w pogłowiu bydła i trzody chlewnej- rozmieszczenie hodowli wybranych zwierząt w Polsce• opisuje na podstawie map tematycznych warunki przyrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce• wymienia główne cechy struktury zasiewów w Polsce na podstawie analizy map, wykresów i danych liczbowych• wymienia nazwy obszarów upraw wybranych roślin i wskazuje te obszary na mapie Polski**• podaje przyczyny zróżnicowania w rozmieszczeniu wybranych upraw ( pszenicy, ziemniaków, buraków cukrowych) oraz chowu bydła i trzody chlewnej w Polsce**• wyróżnia główne cechy struktury hodowli w Polsce na podstawie analizy map, wykresów i danych liczbowych• wskazuje przyczyny spadku pogłowia zwierząt hodowlanych w Polsce• podaje przykłady wpływu gospodarki rolnej na środowisko.• charakteryzuje czynniki lokalizacji przemysłu**• wyjaśnia przyczyny zmian zachodzących w przemyśle w Polsce i we własnym regionie**• opisuje proces restrukturyzacji i prywatyzacji przemysłu• wymienia nazwy okręgów przemysłowych i wskazuje te okręgi na mapie Polski• opisuje czynniki lokalizacji wybranych okręgów przemysłowych w Polsce (GOP, Łódzki, Warszawski)• wymienia przyczyny spadku wydobycia węgla kamiennego • określa przyczyny importu niektórych surowców mineralnych• opisuje strukturę produkcji energii elektrycznej według rodzajów elektrowni• wymienia nazwy wybranych elektrowni cieplnych i wodnych oraz wskazuje te elektrownie na mapie Polski (Bałchatów, Jaworzno, Bogatynia, Połaniec, Kozienice, Solina – Myczkowce, Żarnowiec). | • wymienia i omawia czynniki pozaprzyrodnicze wpływające na rozwój polskiego rolnictwa,• opisuje poziom mechanizacji i chemizacji rolnictwa w Polsce i porównuje go z poziomami mechanizacji i chemizacji w innych krajach• wyjaśnia przyczyny przestrzennego zróżnicowania wielkości gospodarstw rolnych• analizuje skutki rozdrobnienia gospodarstw rolnych• wyjaśnia znaczenie produkcji roślinnej i zwierzęcej w wyżywieniu ludności kraju• opisuje strukturę powierzchni zasiewów w Polsce• wyjaśnia zróżnicowanie natężenia hodowli wybranych zwierząt gospodarskich w wybranych rejonach• omawia cele tworzenia specjalnych stref ekonomicznych• wyjaśnia przyczyny największej koncentracji przemysłu na południu Polski• ocenia korzyści i negatywne skutki koncentracji przemysłu• wyjaśnia znaczenie gospodarcze surowców mineralnych• wyjaśnia przyczyny i skutki dominacji energetyki cieplnej• opisuje wykorzystanie wód płynących do produkcji energii elektrycznej w Polsce• wykazuje korzyści z wykorzystywania niekonwencjonalnych źródeł energii w Polsce• **przedstawia i ocenia wpływ energetyki na stan środowiska przyrodniczego** | • ocenia i omawia, na podstawie map tematycznych i własnej wiedzy, warunki przyrodnicze rozwoju rolnictwa wybranego regionu Polski• ocenia warunki pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce• ocenia strukturę użytkowania ziemi w Polsce i porównuje ją ze strukturą innych krajów• ukazuje zmiany w polskim rolnictwie po wstąpieniu Polski do Unii Europejskiej• wyjaśnia związek między żyznością gleb a rodzajem upraw • uzasadnia zróżnicowanie natężenia upraw roślin w wybranych rejonach• ocenia towarowość polskiego rolnictwa• wyjaśnia przyczyny wysokich kosztów produkcji rolnej• wyjaśnia związki między lokalizacją przemysłu a warunkami naturalnymi, rynkiem zbytu, szlakami komunikacyjnymi i potencjałem ludzkim• ocenia społeczne i gospodarcze korzyści utworzenia specjalnych stref ekonomicznych• uzasadnia potrzebę rozwijania nowoczesnych działów produkcji przemysłowej• ocenia na podstawie danych statystycznych zasoby surowców mineralnych w Polsce• wykazuje potrzebę racjonalnego wykorzystania surowców mineralnych w Polsce• ocenia strukturę produkcji energii elektrycznej według rodzajów elektrowni | • porównuje warunki rozwoju rolnictwa w Polsce z warunkami województwa, w którym mieszka oraz formułuje wnioski**.** • porównuje plony i zbiory wybranych roślin w Polsce i innych krajach na podstawie danych statystycznych oraz formułuje wnioski• uzasadnia potrzebę rozwoju gospodarstw ekologicznych w Polsce• uzasadnia potrzebę restrukturyzacji przemysłu w wybranych okręgach przemysłowych• ocenia gospodarcze korzyści oraz społeczne skutki restrukturyzacji i prywatyzacji przemysłu.• wykazuje zależności między lokalizacją kopalni w Polsce a lokalizacją zakładów przemysłowych przetwarzających wydobywane surowce• wykazuje korzyści z wykorzystywania alternatywnych źródeł energii. |
| Dział: **USŁUGI DEGRADACJA I OCHRONA ŚRODOWISKA W POLSCE**( oraz wymagania z działów: Azja, Europa, Sąsiedzi Polski :rozdział V - VII części 2) |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| • klasyfikuje usługi (rzeczowe, społeczne, osobiste) i podaje po dwa przykłady każdego typu,• wyjaśnia znaczenie terminów: „usługi”, „komunikacja”, „łączność”• wymienia rodzaje usług, które obejmuje łączność• wymienia przykłady działów usług rozwijających się i zanikających• wymienia nazwy usług rozwijających się w jego regionie • wyjaśnić znaczenie terminów: eksport, import, saldo obrotów handlowych (bilans handlowy),• wymienić głównych partnerów w handlu zagranicznym Polski,• podać przykłady towarów będących przedmiotem naszego eksportu,• podać towary będące przykładem naszego importu,• rozróżnia rodzaje transportu• wyjaśnia znaczenie terminu „transport”,• wskazuje na mapie Polski : - przebieg kilku dróg o znaczeniu międzynarodowym,- kilka dużych węzłów transportu kolejowego,- porty morskie (Gdańsk, Gdynię, Szczecin, Świnoujście),- porty lotnicze (Warszawa- Okęcie, Kraków – Balice, Katowice, Katowice – Pyrzowice, Gdańsk- Rębiechowo• Przedstawia przykłady negatywnego wpływu transportu na środowisko i sposoby przeciwdziałania temu zjawisku,• wyjaśnia znaczenie terminów: „turystyka”, „infrastruktura turystyczna”, „walory turystyczne”,• **wykazuje na przykładach walory turystyczne Polski** • opisuje walory turystyczne swojej miejscowości, gminy.• rozróżnia znaczenie terminów „utylizacja”, „rekultywacja”• wymienia nazwy źródeł zanieczyszczenia powietrza w Polsce• wymienia sposoby ograniczenia emisji gazów i pyłów do atmosfery w Polsce• wymienia źródła wytwarzania odpadów• wymienia źródła zanieczyszczania wód•**wymienia** i rozróżnia **formy ochrony przyrody w Polsce** | **• rozróżnia rodzaje usług**• opisuje znaczenie usług we współczesnej gospodarce Polski**• wyjaśnia szybki rozwój wybranych usług w Polsce i we własnym regionie** (transport, łączność, usługi bankowe, turystyka i rekreacja, handel)• wyjaśnia znaczenie łączności• opisuje znaczenie telekomunikacji• porównuje, na podstawie różnych źródeł informacj np:- liczbę abonentów telefonicznych w Polsce z liczbą abonentów w innych krajach Europy- liczbę użytkowników internetu w Polsce z liczbą użytkowników internetu w innych krajach Europy• omawia bilans handlu zagranicznego w Polsce• wyjaśnia przyczyny ujemnego salda bilansu handlu zagranicznego• opisuje, na podstawie map i wyjaśnia zróżnicowanie gęstości i jakości sieci transportowej w Polsce• podaje przykłady wpływu transportu na inne działy gospodarki• klasyfikuje turystykę ze względu na cel wyjazdów• przedstawić korzyści wynikające z napływu turystów dla danej miejscowości i dla kraju,• przedstawić warunki korzystnie wpływające na rozwój turystyki na danym terenie,• wymienia nazwy regionów oraz ośrodków turystycznych w Polsce o wysokich walorach turystycznych i wskazuje je na mapie**• opisuje polskie obiekty znajdujące się na Liście Światowego Dziedzictwa Kulturowego i Przyrodniczego Ludzkości**• wyjaśnia przyczyny powstawania kwaśnych opadów• wyjaśnia znaczenie segregacji śmieci• opisuje zagrożenia wynikające ze składowania śmieci• wyjaśnia uwarunkowania zmniejszenia zanieczyszczenia wód w Polsce.**( wykazuje konieczność ochrony środowiska przyrodniczego i kulturowego w Polsce, wymienia formy jego ochrony, proponuje konkretne działania na rzecz jego ochrony we własnym regionie)** • **proponuje konkretne działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego we własnym regionie.** | • wyjaśnia przyczyny i skutki rozwoju usług w Polsce• ocenia dostępność do usług telekomunikacyjnych w Polsce na tle innych krajów• analizuje przyczyny rozwoju telefonii komórkowej w Polsce• ocenia znaczenie handlu zagranicznego w rozwoju innych dziedzin gospodarki•charakteryzuje stopień rozwoju poszczególnych rodzajów transportu w Polsce,• **wykazuje wpływ sieci transportu na rozwój innych dziedzin działalności gospodarczej**• wymienia wady i zalety poszczególnych typów transportu• ocenia walory turystyczne Polski z punktu widzenia zagranicznego turysty• analizuje ruch turystyczny w Polsce na podstawie danych statystycznych• porównuje atrakcyjność turystyczną wybranych regionów w Polsce• opisuje skutki kwaśnych opadów• wyjaśnia przyczyny poprawy stanu czystości wód w Polsce w ostatnich latach• opisuje zróżnicowanie regionalne zanieczyszczenia środowiska przyrodniczego w Polsce• wymienia nazwy parków narodowych w Polsce i wskazuje je na mapie Polski | • wykazuje znaczenie usług w tworzeniu PKB• ocenia dostęp do internetu w swoim województwie i wybranych województwach• ocenia przyczyny i skutki rozwoju technologii informacyjnej• omawia zmiany na rynku usług w Polsce.• analizuje dane liczbowe dotyczące bilansu handlu zagranicznego Polski w ostatnich latach i formułuje wnioskina podstawie danych statystycznych porównuje i ocenia poziom rozwoju poszczególnych rodzajów transportu w Polsce na tle innych krajów Europy,• przedstawić główne kierunki rozwoju komunikacji w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem transportu lotniczego i budowy autostrad, •uzasadnić pogląd, że tradycje i zabytki kultury są wielkim dobrem narodowym.• wykazuje znaczenie rozbudowy infrastruktury turystycznej dla rozwoju turystyki w Polsce• ocenia walory turystyczne wybranych regionów Polski• wyjaśnia znaczenie turystyki krajowej jako źródła dochodu regionu i państwa• proponuje sposoby zmniejszenia zanieczyszczania środowiska odpadami wytwarzanymi przez człowieka**• wykazuje konieczność ochrony środowiska przyrodniczego i kulturowego w Polsce**  | • wykazuje związki między łącznością a rozwojem gospodarczym• proponuje sposoby uzyskania przez Polskę dodatniego bilansu handlu zagranicznego. • porównuje odległości oraz koszty przewozu towarów i pasażerów różnymi środkami transportu w Polsce**.** • uzasadnia potrzebę ochrony walorów turystycznych• opisuje klasy czystości wód w Polsce• wyjaśnia znaczenie współpracy międzynarodowej na rzecz ochrony przyrody. |
| **Dział: CHARAKTERYSTYKA REGIONÓW GEOGRAFICZNYCH POLSKI** |
| • wymienia nazwy i **wskazuje główne regiony geograficzne na mapie ogólnogeograficznej Polski** | • **charakteryzuje , na podstawie map tematycznych, środowisko przyrodnicze głównych regionów geograficznych Polski, ze szczególnym uwzględnieniem własnego regionu** • **opisuje, na podstawie map tematycznych, najważniejsze cechy gospodarki regionów geograficznych Polski oraz ich związek z warunkami przyrodniczymi,** | • **przedstawia, np. w formie prezentacji multimedialnej, walory turystyczne wybranego regionu geograficznego, ze szczególnym uwzględnieniem jego walorów kulturowych** lub• projektuje i opisuje na podstawie map turystycznych i tematycznych trasę podróży po wybranym fragmencie wybranego regionu. | • wykazuje związki między cechami gospodarki poszczególnych regionów geograficznych Polski a ich warunkami przyrodniczymi | **:**• ocenia możliwości rozwoju gospodarczego poszczególnych regionów geograficznych Polski•proponuje sposoby zagospodarowania terenów zdegradowanych na skutek działalności gospodarczej człowieka• wykazuje indywidualne cechy swojego regionu. |

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który opanował wymagania na wszystkie stopnie oraz ma osiągnięcia w konkursach o treści geograficznej co najmniej na szczeblu gminnym.

Wymagania zgodne z obowiązującą podstawą programową.

Nauczyciel realizujący Wiesława Pajor