WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII W KL. III

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I OKRES** | | | | | | | | |
| Dział: **POŁOŻENIE ORAZ ŚRODOWISKO PRZYRODNICZE POLSKI**  (obowiązują również wymagania z trzech ostatnich lekcji kl. II dotyczące tego działu oraz wymagania z klasy I z działów: Obraz Ziemi. Atmosfera. Wody Ziemi) | | | | | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | | Ocena dostateczna | | **Ocena dobra** | | **Ocena bardzo dobra** | | **Ocena celująca** |
| • wymienia czynniki wewnętrzne i zewnętrzne wpływające na ukształtowanie powierzchni Polski  • wymienia cechy rzeźby powierzchni Polski  • wymienia nazwę i wskazuje na mapie najwyżej i najniżej położony punkt Polski  • rozróżnia przedstawione na ilustracjach formy rzeźby terenu  • wymienia nazwy skał występujących w Polsce  • klasyfikuje surowce mineralne ze względu na ich gospodarcze wykorzystanie  • **podaje przykłady wykorzystania skał w różnych dziedzinach życia człowieka**  • wymienia nazwy skał i surowców mineralnych występujących w regionie swojego zamieszkania  • wymienia czynniki geograficzne wpływające na klimat Polski  **• podaje główne cechy klimatu Polski**  • wymienia nazwy mas powietrza najczęściej napływających nad Polskę i wyjaśnia ich wpływ na pogodę  • odczytuje informacje przedstawione na klimatogramach  • wymienia termiczne pory roku  • wymienia nazwy wiatrów lokalnych i podaje miejsca ich występowania  • wymienia typy wód występujących w jego regionie  • opisuje wykorzystanie wód powierzchniowych i podziemnych  • wskazuje Bałtyk na mapie ogólnogeograficznej,  • przedstawia właściwości fizyczne i chemiczne wód Bałtyku ( zasolenie, temperatura)  **• wykazuje znaczenie gospodarcze Morza Bałtyckiego**  **• wymienia przyczyny degradacji Bałtyku.**  • wymienia czynniki glebotwórcze  • wymienia nazwy gleb występujących w jego regionie  • rozróżnia typy gleb ze względu na ich żyzność  **• wyjaśnia znaczenie gospodarcze gleb**  • wymienia nazwy formacji roślinnych w Polsce  • rozpoznaje typy zbiorowisk roślinnych w Polsce na zdjęciach, schematach  • określa na podstawie diagramu skład gatunkowy lasów w Polsce | | • wymienia pasy ukształtowania powierzchni Polski i wskazuje je na mapie Polski  • wymienia nazwy krain geograficznych w poszczególnych pasach ukształtowania powierzchni i wskazuje je na mapie Polski (**wskazuje na mapie główne regiony geograficzne Polski)**  **• rozpoznaje główne rodzaje skał występujących we własnym regionie i w Polsce**  **• wskazuje na mapie Polski najważniejsze obszary występowania skał i surowców mineralnych** (soli kamiennej, rud miedzi, rud cynku i ołowiu, węgla kamiennego**,** węgla brunatnego, ropy naftowej i gazu ziemnego, piasku, wapieni, granitów)  • wykazuje znaczenie gospodarcze surowców mineralnych  • odczytuje na mapach klimatycznych Polski rozkład temperatury powietrza i opadów atmosferycznych  • opisuje cechy klimatu przejściowego  • odczytuje długość okresu wegetacyjnego na mapie  • wymienia nazwy głównych rzek Polski oraz ich dopływów i wskazuje te rzeki na mapie (Wisła, Odra, Warta, Nysa Łużycka, Bug, Narew, Noteć, San, Dunajec)  • wymienia nazwy wybranych jezior i wskazuje je na mapie Polski (Śniardwy, Mamry, Hańcza, Łebsko, Gopło, Morskie Oko)  • opisuje typ ujścia Wisły  • opisuje funkcje sztucznych jezior zaporowych  • wskazuje na mapie Polski obszary występowania wód mineralnych  • **przedstawia główne cechy położenia oraz środowiska przyrodniczego Morza Bałtyckiego**  • opisuje rozmieszczenie największych jego zatok, wysp, cieśnin oraz głębi na podstawie mapy ogólnogeograficznej  • wymienia nazwy rodzajów wybrzeży i wskazuje na mapie miejsca ich występowania  **• opisuje za pomocą mapy gleb rozmieszczenie głównych genetycznych typów gleb w Polsce**  • wymienia przyczyny erozji gleb i sposoby jej zapobiegania  • wyjaśnia zależności między jakością gleby a wielkością zbiorów zbóż i innych roślin  **• opisuje na podstawie mapy rozmieszczenie kompleksów leśnych w Polsce**  **• opisuje funkcje lasów.** | | • charakteryzuje na podstawie mapy hipsometrycznej cechy rzeźby powierzchni Polski  • oblicza różnice wysokości bezwzględnej na podstawie mapy hipsometrycznej  **• wykazuje zależność pomiędzy współczesną rzeźbą Polski a wybranymi wydarzeniami geologicznymi.**  • klasyfikuje skały występujące w Polsce ze względu na ich pochodzenie  • opisuje rozmieszczenie skał powierzchniowych na podstawie mapy  • wyjaśnia wpływ czynników geograficznych na cechy klimatu Polski  • analizuje przebieg izoterm lipca i stycznia na mapach klimatycznych Polski  • opisuje pogodę kształtowaną przez poszczególne masy powietrza napływające nad Polskę  **• wyjaśnia mechanizm powstawania wiatru halnego i bryzy morskiej.**  • charakteryzuje klimat wybranych regionów Polski na podstawie map klimatycznych  • wykreśla działy wodne na mapie konturowej  • opisuje cechy sieci rzecznej w Polsce  • wyjaśnia znaczenie gospodarcze wód powierzchniowych i podziemnych  • wyjaśnia genezę mis jeziornych występujących w Polsce  • wyjaśnia genezę bagien na terenie Polski  • porównuje cechy Morza Bałtyckiego z cechami innych mórz (głębokość, zasolenie , temperatura wód)  • wyjaśnia przyczyny degradacji wód Morza Bałtyckiego  • charakteryzuje typy genetyczne gleb występujące w Polsce  • wyjaśnia cele zabiegów melioracyjnych w Polsce  • charakteryzuje strukturę powierzchniową lasów państwowych według składu gatunkowego | | • porównuje cechy rzeźby terenu poszczególnych pasów ukształtowania powierzchni Polski  • opisuje na podstawie danych statystycznych zasoby surowców mineralnych w Polsce  • analizuje wpływ wydobycia surowców mineralnych na środowisko przyrodnicze  • wyjaśnia przyczyny zróżnicowania przestrzennego temperatury powietrza oraz opadów atmosferycznych w Polsce  • wykazuje przejściowość klimatyczną Polski  • wyjaśnia przyczyny zróżnicowania przestrzennego długości okresu wegetacyjnego  • opisuje reżimy rzek w Polsce  • uzasadnia asymetrię dorzeczy i wyjaśnia przyczyny jej powstania  **:** • wyjaśnia genezy rodzajów wybrzeży Bałtyku  • wyjaśnia zróżnicowanie zasolenia i temperatury wody Bałtyku  • wymienia nazwy największych zatok, wysp, cieśnin oraz głębi Morza Bałtyckiego i wskazuje je na mapie  • ocenia żyzność gleb w Polsce i ich wartość użytkową,  • wyjaśnia zależności między klimatem a szatą roślinną  • ocenia lesistość Polski  • rozpoznaje i wymienia nazwy gatunków roślin i zwierząt prawnie chronionych w Polsce. | | • porównuje cechy oraz genezę rzeźby terenu poszczególnych pasów ukształtowania powierzchni Polski .  • wykazuje związek między budową geologiczną a występowaniem surowców mineralnych  • porównuje klimat Polski z klimatem innych państw Europy  • wykazuje związki między budową geologiczną, rzeźbą powierzchni, klimatem a warunkami wodnymi**.**  • ocenia znaczenie gospodarki morskiej nad Bałtykiem  • omawia genezę Morza Bałtyckiego  • analizuje profile glebowe  • wykazuje zależność między składem gatunkowym lasów a warunkami klimatycznymi i glebowymi. |
| Dział: **OBSZAR, LUDNOŚĆ I URBANIZACJA W POLSCE**  ( oraz wymagania z działów: Ziemia we wszechświecie. Wnętrze Ziemi. Rzeźbiarze powierzchni Ziemi)  (rozdział II, V, VI z kl. I) | | | | | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | | **Ocena dobra** | | **Ocena bardzo dobra** | | | **Ocena celująca** |
| **• opisuje podział administracyjny Polski**  **• podaje nazwy i wskazuje na mapie województwa**  • wymienia nazwy obszarów o największej i najmniejszej gęstości zaludnienia i wskazuje te obszary na mapie  • wymienia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Polsce  • **wyjaśnia i poprawnie stosuje podstawowe pojęcia z zakresu demografii: przyrost naturalny, urodzenia i zgony, średnia długość życia,**  struktura płci, migracja  • wymienia czynniki wpływające na niską wartość przyrostu naturalnego w Polsce  • wymienia przyczyny starzenia się społeczeństwa polskiego  • wymienia przyczyny emigracji zagranicznej Polaków  • podaje nazwy krajów, do których migrują Polacy i wskazuje je na mapie ogólnogeograficznej  • wymienia, korzystając z kartodiagramu, nazwy województw o najwyższym zatrudnieniu w usługach  • wymienia przyczyny i skutki bezrobocia w Polsce  • wyjaśnia znaczenie terminu „stopa bezrobocia”  • wymienia nazwy regionów zamieszkiwanych przez mniejszości narodowe i wskazuje je na mapie Polski  • wymienia nazwy mniejszości etnicznych i opisuje rozmieszczenie tych mniejszości na podstawie mapy Polski | **• podaje nazwy stolic poszczególnych województw**  • **wyjaśnia i poprawnie stosuje podstawowe pojęcia z zakresu demografii:**, demografia, przyrost rzeczywisty, struktura wiekowa społeczeństwa  • **odczytuje z różnych źródeł informacji (m.in. rocznika statystycznego oraz piramidy płci i wieku) dane dotyczące: liczby ludności Polski, urodzeń, zgonów, przyrostu naturalnego, struktury płci, średniej długości życia w Polsce, wielkość i główne kierunki migracji z Polski i do Polski**  • wyjaśnia różnicę między społeczeństwem młodym a starym demograficznie  • wyjaśnia przyczyny wydłużania się średniej długości życia polskiego społeczeństwa  • porównuje strukturę zatrudnienia ludności w krajach wysoko i słabo rozwiniętych gospodarczo ze strukturą w Polsce  • opisuje na podstawie danych statystycznych, diagramów zmiany struktury zatrudnienia ludności w Polsce w latach 1930–2009 i wyjaśnia przyczyny tych zmian,  **• podaje główne, aktualne problemy rynku pracy w Polsce i w regionie, w którym mieszka,**  • opisuje na podstawie danych statystycznych strukturę wyznaniową ludności Polski  • wyjaśnia znaczenie terminów: „państwo wielonarodowościowe”, „państwo jednolite narodowościowo”, „mniejszość narodowa”, „mniejszość etniczna”, „społeczność etniczna”  • opisuje strukturę narodowościową Polski,  • wyjaśnia znaczenie terminów: „urbanizacja”, „wskaźnik urbanizacji”,  • wymienia czynniki, które miały wpływ na intensywność urbanizacji w Polsce  • wymienia nazwy obszarów najbardziej zurbanizowanych w Polsce i wskazuje te obszary na mapie  **• porównuje, ocenia rozmieszczenie i wielkość miast w Polsce oraz zamieszkiwanym regionie**  • wyjaśnia znaczenie terminu „aglomeracja”  • wymienia nazwy aglomeracji miejskich i wskazuje je na mapie Polski  • opisuje funkcje miast na wybranych przykładach  • omawia problemy mieszkańców dużych miast | | • porównuje gęstość zaludnienia Polski z gęstością zaludnienia w innych krajach Europy  • wyjaśnia przyczyny nierównomiernego rozmieszczenia ludności w Polsce  • porównuje czynniki decydujące o rozwoju osadnictwa dawniej i obecnie  **:** • omawia przyczyny i skutki spadku przyrostu naturalnego w ostatnich latach  • porównuje na podstawie różnych źródeł informacji zagadnienia demograficzne np. przyrost naturalny, długość życia, struktura wiekowa społeczeństwa, migracje wewnątrz kraju oraz Polski z innymi krajami  • analizuje przyczyny i skutki starzenia się polskiego społeczeństwa  • omawia przyczyny ujemnego salda migracji zewnętrznych w Polsce  • opisuje i wyjaśnia przyczyny głównych kierunków współczesnych migracji zewnętrznych Polaków  • oblicza przyrost rzeczywisty ludności Polski  • wyjaśnia zmiany w strukturze zatrudnienia w Polsce w latach 1930–2009 w Polsce  • analizuje stopę bezrobocia w wybranych województwach i formułuje wnioski  • porównuje liczebność mniejszości narodowych w Polsce przed II wojną światową i obecnie oraz wyjaśnia przyczyny tych zmian  • porównuje wskaźnik urbanizacji swojego województwa z dowolnie wybranym województwem i formułuje wnioski  • podaje przyczyny zróżnicowania wskaźnika urbanizacji w wybranych regionach Polski  • wykazuje różnice między aglomeracją policentryczną a monocentryczną  **• wyjaśnia przyczyny rozwoju wielkich miast w Polsce** | | **• charakteryzuje na podstawie map gęstości zaludnienia zróżnicowanie rozmieszczenia ludności w Polsce i zamieszkiwanym regionie oraz wyjaśnia te różnice, uwzględniając czynniki przyrodnicze, historyczne, społeczno-ekonomiczne**  • oblicza współczynnik przyrostu naturalnego w Polsce  • analizuje piramidę płci i wieku ludności Polski  • wyjaśnia przyczyny i skutki starzenia się polskiego społeczeństwa  • opisuje skutki migracji zewnętrznych z punktu widzenia interesów Polski  • porównuje strukturę zatrudnienia w swoim województwie oraz innych województwach i formułuje wnioski  • omawia przyczyny zróżnicowania struktury zatrudnienia w wybranych województwach Polski  **• wykazuje różnice w strukturze zatrudnienia ludności w Polsce i we własnym regionie**  • omawia przyczyny bezrobocia oraz zmiany stopy bezrobocia w Polsce w latach 1990–2009  • proponuje sposoby przeciwdziałania bezrobociu  • wykazuje zróżnicowanie struktury narodowościowej Polski sprzed II wojny światowej i obecnie  • analizuje przyczyny nierównomiernego rozmieszczenia mniejszości narodowych w Polsce  • ocenia wpływ migracji ludności ze wsi do miast na proces urbanizacji  • porównuje wskaźnik urbanizacji w Polsce oraz innych krajach i wymienia przyczyny jego zróżnicowania | | | • analizuje przyczyny i skutki dużej gęstości zaludnienia na Wyżynie Śląskiej.  • prognozuje zmiany liczby ludności w Polsce.  • oblicza stopę bezrobocia w Polsce.  • oblicza wskaźnik urbanizacji w wybranych obszarach Polski i interpretuje go. |
|  | | | | | | | | |
| II OKRES | | | | | | | | |
| Dział: **ROLNICTWO I PRZEMYSŁ W POLSCE**  (oraz wymagania z działów: Afryka. Ameryka. Australia. Arktyka i Antarktyka (rozdział I – IV części 2) | | | | | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | | **Ocena dostateczna** | | **Ocena dobra** | | | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| • wyjaśnia znaczenie terminów: „struktura użytkowania ziemi”, „użytki rolne”, „grunty orne”  • wymienia czynniki przyrodnicze wpływające na rozwój rolnictwa  **•**wymienia  **(wyróżnia) główne cechy struktury użytkowania ziemi, wielkości i własności gospodarstw rolnych, zasiewów i hodowli w Polsce na podstawie analizy map, wykresów, danych liczbowych**  • wymienia nazwy obszarów o najkorzystniejszych warunkach przyrodniczych rozwoju rolnictwa i wskazuje je na mapie Polski (Nizina Śląska, Wyżyna Lubelska)  • wymienia czynniki ograniczające rozwój rolnictwa  • wyjaśnia znaczenie terminów: „struktura upraw”, „plony”, „zbiory”, „pogłowie”  • wymienia nazwy głównych roślin uprawnych i zwierząt hodowlanych w Polsce  • wymienia czynniki warunkujące na rozmieszczenie upraw i hodowli w Polsce  • wymienia i opisuje cele hodowli zwierząt w Polsce  • przedstawia funkcje przemysłu  • klasyfikuje przemysł na sekcje i działy  • wymienia czynniki lokalizacji zakładów przemysłowych w Polsce  • opisuje na wybranych przykładach czynniki lokalizacji przemysłu  **• wymienia najlepiej rozwijające się obecnie w Polsce działy produkcji przemysłowej**  • odczytuje z danych statystycznych, diagramów wielkość wydobycia surowców i produkcji energii elektrycznej  • klasyfikuje elektrownie  • wymienia nazwy źródeł energii w tym alternatywnych wykorzystywanych w Polsce  • **przedstawia, na podstawie różnych źródeł informacji, strukturę wykorzystania źródeł energii w Polsce.**  • opisuje czynniki lokalizacji wybranych elektrowni  • podaje przykłady wad i zalet poszczególnych rodzajów elektrowni | | • opisuje zależności rozwoju rolnictwa od warunków naturalnych (klimatu, gleb, nawodnienia, rzeźby terenu),  • opisuje na podstawie danych statystycznych , wykresów i map:  - strukturę wielkościową gospodarstw indywidualnych  - poziom mechanizacji i chemizacji rolnictwa  - strukturę użytkowania ziemi  - strukturę powierzchni zasiewów  - rozmieszczenie wybranych roślin uprawnych  - zmiany w pogłowiu bydła i trzody chlewnej  - rozmieszczenie hodowli wybranych zwierząt w Polsce  • opisuje na podstawie map tematycznych warunki przyrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce  • wymienia główne cechy struktury zasiewów w Polsce na podstawie analizy map, wykresów i danych liczbowych  • wymienia nazwy obszarów upraw wybranych roślin i wskazuje te obszary na mapie Polski  **• podaje przyczyny zróżnicowania w rozmieszczeniu wybranych upraw ( pszenicy, ziemniaków, buraków cukrowych) oraz chowu bydła i trzody chlewnej w Polsce**  • wyróżnia główne cechy struktury hodowli w Polsce na podstawie analizy map, wykresów i danych liczbowych  • wskazuje przyczyny spadku pogłowia zwierząt hodowlanych w Polsce  • podaje przykłady wpływu gospodarki rolnej na środowisko.  • charakteryzuje czynniki lokalizacji przemysłu  **• wyjaśnia przyczyny zmian zachodzących w przemyśle w Polsce i we własnym regionie**  • opisuje proces restrukturyzacji i prywatyzacji przemysłu  • wymienia nazwy okręgów przemysłowych i wskazuje te okręgi na mapie Polski  • opisuje czynniki lokalizacji wybranych okręgów przemysłowych w Polsce (GOP, Łódzki, Warszawski)  • wymienia przyczyny spadku wydobycia węgla kamiennego  • określa przyczyny importu niektórych surowców mineralnych  • opisuje strukturę produkcji energii elektrycznej według rodzajów elektrowni  • wymienia nazwy wybranych elektrowni cieplnych i wodnych oraz wskazuje te elektrownie na mapie Polski (Bałchatów, Jaworzno, Bogatynia, Połaniec, Kozienice, Solina – Myczkowce, Żarnowiec). | | • wymienia i omawia czynniki pozaprzyrodnicze wpływające na rozwój polskiego rolnictwa,  • opisuje poziom mechanizacji i chemizacji rolnictwa w Polsce i porównuje go z poziomami mechanizacji i chemizacji w innych krajach  • wyjaśnia przyczyny przestrzennego zróżnicowania wielkości gospodarstw rolnych  • analizuje skutki rozdrobnienia gospodarstw rolnych  • wyjaśnia znaczenie produkcji roślinnej i zwierzęcej w wyżywieniu ludności kraju  • opisuje strukturę powierzchni zasiewów w Polsce  • wyjaśnia zróżnicowanie natężenia hodowli wybranych zwierząt gospodarskich w wybranych rejonach  • omawia cele tworzenia specjalnych stref ekonomicznych  • wyjaśnia przyczyny największej koncentracji przemysłu na południu Polski  • ocenia korzyści i negatywne skutki koncentracji przemysłu  • wyjaśnia znaczenie gospodarcze surowców mineralnych  • wyjaśnia przyczyny i skutki dominacji energetyki cieplnej  • opisuje wykorzystanie wód płynących do produkcji energii elektrycznej w Polsce  • wykazuje korzyści z wykorzystywania niekonwencjonalnych źródeł energii w Polsce  • **przedstawia i ocenia wpływ energetyki na stan środowiska przyrodniczego** | | | • ocenia i omawia, na podstawie map tematycznych i własnej wiedzy, warunki przyrodnicze rozwoju rolnictwa wybranego regionu Polski  • ocenia warunki pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce  • ocenia strukturę użytkowania ziemi w Polsce i porównuje ją ze strukturą innych krajów  • ukazuje zmiany w polskim rolnictwie po wstąpieniu Polski do Unii Europejskiej  • wyjaśnia związek między żyznością gleb a rodzajem upraw  • uzasadnia zróżnicowanie natężenia upraw roślin w wybranych rejonach  • ocenia towarowość polskiego rolnictwa  • wyjaśnia przyczyny wysokich kosztów produkcji rolnej  • wyjaśnia związki między lokalizacją przemysłu a warunkami naturalnymi, rynkiem zbytu, szlakami komunikacyjnymi i potencjałem ludzkim  • ocenia społeczne i gospodarcze korzyści utworzenia specjalnych stref ekonomicznych  • uzasadnia potrzebę rozwijania nowoczesnych działów produkcji przemysłowej  • ocenia na podstawie danych statystycznych zasoby surowców mineralnych w Polsce  • wykazuje potrzebę racjonalnego wykorzystania surowców mineralnych w Polsce  • ocenia strukturę produkcji energii elektrycznej według rodzajów elektrowni | • porównuje warunki rozwoju rolnictwa w Polsce z warunkami województwa, w którym mieszka oraz formułuje wnioski**.** • porównuje plony i zbiory wybranych roślin w Polsce i innych krajach na podstawie danych statystycznych oraz formułuje wnioski  • uzasadnia potrzebę rozwoju gospodarstw ekologicznych w Polsce  • uzasadnia potrzebę restrukturyzacji przemysłu w wybranych okręgach przemysłowych  • ocenia gospodarcze korzyści oraz społeczne skutki restrukturyzacji i prywatyzacji przemysłu.  • wykazuje zależności między lokalizacją kopalni w Polsce a lokalizacją zakładów przemysłowych przetwarzających wydobywane surowce  • wykazuje korzyści z wykorzystywania alternatywnych źródeł energii. |
| Dział: **USŁUGI DEGRADACJA I OCHRONA ŚRODOWISKA W POLSCE**  ( oraz wymagania z działów: Azja, Europa, Sąsiedzi Polski :rozdział V - VII części 2) | | | | | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | | **Ocena dostateczna** | | **Ocena dobra** | | | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| • klasyfikuje usługi (rzeczowe, społeczne, osobiste) i podaje po dwa przykłady każdego typu,  • wyjaśnia znaczenie terminów: „usługi”, „komunikacja”, „łączność”  • wymienia rodzaje usług, które obejmuje łączność  • wymienia przykłady działów usług rozwijających się i zanikających  • wymienia nazwy usług rozwijających się w jego regionie  • wyjaśnić znaczenie terminów: eksport, import, saldo obrotów handlowych (bilans handlowy),  • wymienić głównych partnerów w handlu zagranicznym Polski,  • podać przykłady towarów będących przedmiotem naszego eksportu,  • podać towary będące przykładem naszego importu,  • rozróżnia rodzaje transportu  • wyjaśnia znaczenie terminu „transport”,  • wskazuje na mapie Polski :  - przebieg kilku dróg o znaczeniu międzynarodowym,  - kilka dużych węzłów transportu kolejowego,  - porty morskie (Gdańsk, Gdynię, Szczecin, Świnoujście),  - porty lotnicze (Warszawa- Okęcie, Kraków – Balice, Katowice, Katowice – Pyrzowice, Gdańsk- Rębiechowo  • Przedstawia przykłady negatywnego wpływu transportu na środowisko i sposoby przeciwdziałania temu zjawisku,  • wyjaśnia znaczenie terminów: „turystyka”, „infrastruktura turystyczna”, „walory turystyczne”,  • **wykazuje na przykładach walory turystyczne Polski**  • opisuje walory turystyczne swojej miejscowości, gminy.  • rozróżnia znaczenie terminów „utylizacja”, „rekultywacja”  • wymienia nazwy źródeł zanieczyszczenia powietrza w Polsce  • wymienia sposoby ograniczenia emisji gazów i pyłów do atmosfery w Polsce  • wymienia źródła wytwarzania odpadów  • wymienia źródła zanieczyszczania wód  •**wymienia** i rozróżnia **formy ochrony przyrody w Polsce** | | **• rozróżnia rodzaje usług**  • opisuje znaczenie usług we współczesnej gospodarce Polski  **• wyjaśnia szybki rozwój wybranych usług w Polsce i we własnym regionie** (transport, łączność, usługi bankowe, turystyka i rekreacja, handel)  • wyjaśnia znaczenie łączności  • opisuje znaczenie telekomunikacji  • porównuje, na podstawie różnych źródeł informacj np:  - liczbę abonentów telefonicznych w Polsce z liczbą abonentów w innych krajach Europy  - liczbę użytkowników internetu w Polsce z liczbą użytkowników internetu w innych krajach Europy  • omawia bilans handlu zagranicznego w Polsce  • wyjaśnia przyczyny ujemnego salda bilansu handlu zagranicznego  • opisuje, na podstawie map i wyjaśnia zróżnicowanie gęstości i jakości sieci transportowej w Polsce  • podaje przykłady wpływu transportu na inne działy gospodarki  • klasyfikuje turystykę ze względu na cel wyjazdów  • przedstawić korzyści wynikające z napływu turystów dla danej miejscowości i dla kraju,  • przedstawić warunki korzystnie wpływające na rozwój turystyki na danym terenie,  • wymienia nazwy regionów oraz ośrodków turystycznych w Polsce o wysokich walorach turystycznych i wskazuje je na mapie  **• opisuje polskie obiekty znajdujące się na Liście Światowego Dziedzictwa Kulturowego i Przyrodniczego Ludzkości**  • wyjaśnia przyczyny powstawania kwaśnych opadów  • wyjaśnia znaczenie segregacji śmieci  • opisuje zagrożenia wynikające ze składowania śmieci  • wyjaśnia uwarunkowania zmniejszenia zanieczyszczenia wód w Polsce.  **( wykazuje konieczność ochrony środowiska przyrodniczego i kulturowego w Polsce, wymienia formy jego ochrony, proponuje konkretne działania na rzecz jego ochrony we własnym regionie)**  • **proponuje konkretne działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego we własnym regionie.** | | • wyjaśnia przyczyny i skutki rozwoju usług w Polsce  • ocenia dostępność do usług telekomunikacyjnych w Polsce na tle innych krajów  • analizuje przyczyny rozwoju telefonii komórkowej w Polsce  • ocenia znaczenie handlu zagranicznego w rozwoju innych dziedzin gospodarki  •charakteryzuje stopień rozwoju poszczególnych rodzajów transportu w Polsce,  • **wykazuje wpływ sieci transportu na rozwój innych dziedzin działalności gospodarczej**  • wymienia wady i zalety poszczególnych typów transportu  • ocenia walory turystyczne Polski z punktu widzenia zagranicznego turysty  • analizuje ruch turystyczny w Polsce na podstawie danych statystycznych  • porównuje atrakcyjność turystyczną wybranych regionów w Polsce  • opisuje skutki kwaśnych opadów  • wyjaśnia przyczyny poprawy stanu czystości wód w Polsce w ostatnich latach  • opisuje zróżnicowanie regionalne zanieczyszczenia środowiska przyrodniczego w Polsce  • wymienia nazwy parków narodowych w Polsce i wskazuje je na mapie Polski | | | • wykazuje znaczenie usług w tworzeniu PKB  • ocenia dostęp do internetu w swoim województwie i wybranych województwach  • ocenia przyczyny i skutki rozwoju technologii informacyjnej  • omawia zmiany na rynku usług w Polsce.  • analizuje dane liczbowe dotyczące bilansu handlu zagranicznego Polski w ostatnich latach i formułuje wnioski  na podstawie danych statystycznych porównuje i ocenia poziom rozwoju poszczególnych rodzajów transportu w Polsce na tle innych krajów Europy,  • przedstawić główne kierunki rozwoju komunikacji w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem transportu lotniczego i budowy autostrad,  •uzasadnić pogląd, że tradycje i zabytki kultury są wielkim dobrem narodowym.  • wykazuje znaczenie rozbudowy infrastruktury turystycznej dla rozwoju turystyki w Polsce  • ocenia walory turystyczne wybranych regionów Polski  • wyjaśnia znaczenie turystyki krajowej jako źródła dochodu regionu i państwa  • proponuje sposoby zmniejszenia zanieczyszczania środowiska odpadami wytwarzanymi przez człowieka  **• wykazuje konieczność ochrony środowiska przyrodniczego i kulturowego w Polsce** | • wykazuje związki między łącznością a rozwojem gospodarczym  • proponuje sposoby uzyskania przez Polskę dodatniego bilansu handlu zagranicznego. • porównuje odległości oraz koszty przewozu towarów i pasażerów różnymi środkami transportu w Polsce**.**  • uzasadnia potrzebę ochrony walorów turystycznych• opisuje klasy czystości wód w Polsce  • wyjaśnia znaczenie współpracy międzynarodowej na rzecz ochrony przyrody. |
| **Dział: CHARAKTERYSTYKA REGIONÓW GEOGRAFICZNYCH POLSKI** | | | | | | | | |
| • wymienia nazwy i **wskazuje główne regiony geograficzne na mapie ogólnogeograficznej Polski** | | • **charakteryzuje , na podstawie map tematycznych, środowisko przyrodnicze głównych regionów geograficznych Polski, ze szczególnym uwzględnieniem własnego regionu**  • **opisuje, na podstawie map tematycznych, najważniejsze cechy gospodarki regionów geograficznych Polski oraz ich związek z warunkami przyrodniczymi,** | | • **przedstawia, np. w formie prezentacji multimedialnej, walory turystyczne wybranego regionu geograficznego, ze szczególnym uwzględnieniem jego walorów kulturowych** lub  • projektuje i opisuje na podstawie map turystycznych i tematycznych trasę podróży po wybranym fragmencie wybranego regionu. | | | • wykazuje związki między cechami gospodarki poszczególnych regionów geograficznych Polski a ich warunkami przyrodniczymi | **:**• ocenia możliwości rozwoju gospodarczego poszczególnych regionów geograficznych Polski  •proponuje sposoby zagospodarowania terenów zdegradowanych na skutek działalności gospodarczej człowieka  • wykazuje indywidualne cechy swojego regionu. |

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który opanował wymagania na wszystkie stopnie oraz ma osiągnięcia w konkursach o treści geograficznej co najmniej na szczeblu gminnym.

Wymagania zgodne z obowiązującą podstawą programową.

Nauczyciel realizujący Wiesława Pajor