WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII W KL. II

|  |
| --- |
| **I OKRES** |
| Dział: AUSTRALIA |
| **Ocena dopuszczająca** | Ocena dostateczna | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| • wskazuje na mapie świata Australię,• wyjaśnia znaczenie terminu „endemity”,• wymienia nazwy osobliwości przyrodniczych Australii (Wielka Rafa Koralowa, monolit skalny Uluru, eukaliptusy, misie koala, kangury),• wymienia główne cechy gospodarki Australii (wydobycie i eksport surowców mineralnych m.in. rud żelaza, bardzo dobrze rozwinięty nowoczesny przemysł przetwórczy, podstawą rolnictwa jest hodowla zwierząt przede wszystkim owiec). | • wskazuje na mapie i wymienia nazwy wybranych krain geograficznych, rzek i jezior Australii ( Wielkie Góry Wododziałowe, Wielki Basen Artezyjski, Darling, J. Eyre),• wyjaśnia przyczyny odrębności świata roślin i zwierząt tego kontynentu,•przedstawia główne cechy gospodarki Australii na tle warunków środowiska przyrodniczego. | • wyjaśnia przyczyny wyjątkowej suchości Australii,• wyjaśnia zależności między warunkami środowiska przyrodniczego, a gospodarką Australii,• podaje przykłady przystosowania Australijczyków do życia na rozległym terytorium ( np. wszechstronne wykorzystanie samolotów i helikopterów, służba Latającego Doktora, Szkoła w Eterze i In. ). | • opisuje budowę niecki artezyjskiej i uwarunkowania występowania źródeł artezyjskich,• ocenia znaczenie wód artezyjskich dla gospodarki Australii,• omawia zróżnicowanie ludności Australii i wykazuje wpływ migracji na zróżnicowanie australijskiego społeczeństwa. | •• opisuje udział Polaków w badaniach kontynentu,•• opisuje historię osadnictwa Australii. |
| Dział: ARKTYKA I ANTARKTYKA |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| • wskazuje na mapie świata Arktykę i Antarktykę oraz przedstawia cechy ich położenia,• wymienia cechy klimatu Arktyki i Antarktyki,• podaje główne cechy i przyczyny zmian w środowisku przyrodniczym obszarów okołobiegunowych. | • charakteryzuje klimat Antarktydy na podstawie klimatogramów• stosuje ze zrozumieniem pojęcia: „góra lodowa”, „pak lodowy”, „nunatak”, „lodowiec szelfowy”• opisuje cechy środowiska obszarów okołobiegunowych. | • opisuje czynniki warunkujące klimat obszarów okołobiegunowych• analizuje uwarunkowania powstania pokrywy lodowej w Antarktyce, • analizuje przyczyny i skutki powstania dziury ozonowej nad Antarktydą. | • omawia status prawny Antarktydy. | • • ocenia celowość badań prowadzonych przez naukowców na obszarach okołobiegunowych,• • opisuje udział Polaków w badaniach obszarów polarnych. |
| Dział: AZJA |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| • wskazuje na mapie świata Azję i opisuje jej położenie geograficzne,• podaje trzy przykłady kontrastów geograficznych Azji,• przedstawia warunki przyrodnicze obszarów, na których kształtowały się najstarsze azjatyckie cywilizacje.• wyjaśnia znaczenie terminu „monsun”,• odróżnia monsun letni od monsunu zimowego,• opisuje wymagania klimatyczno-glebowe ryżu,• podaje przykłady przejawiania się kultury ryżu w monsunowej Azji.• wskazuje na mapie państwa: Chiny, Japonia, Indie, podaje nazwy ich stolic, • wymienia najważniejsze cechy gospodarki Chin ( wysokie tempo wzrostu gospodarczego, wydobycie licznych bogactw mineralnych, bardzo dobrze rozwijający się przemysł, szybki wzrost wartości eksportu),• wymienia najważniejsze cechy środowiska przyrodniczego Japonii (kraj wyspiarski, przewaga gór, niewiele surowców mineralnych, wybuchy wulkanów i trzęsienia ziemi, fale tsunami),• wymienia najważniejsze cechy japońskiej gospodarki (mały udział gruntów ornych w powierzchni, wysoki poziom mechanizacji i chemizacji rolnictwa, duże nakłady finansowe na badania naukowe, dynamicznie rozwijający się przemysł nowoczesnych technologii, produkty wysokiej jakości, bardzo dobrze rozwinięty transport morski i kolejowy, bardzo duże zyski z eksportu towarów),•podaje przykłady wpływu hinduizmu na życie i działalność mieszkańców Indii,• wymienia najważniejsze cechy gospodarki Indii ( małe gospodarstwa o małej wydajności, duże pogłowie bydła, liczne uprawy przeznaczone na eksport np. herbata, bogate złoża surowców mineralnych, dynamiczny rozwój przemysłu hit- tech),• wyjaśnia znaczenie terminu „Bliski Wschód” i wskazuje ten region na mapie,• wymienia cechy gospodarki Bliskiego Wschodu (duże zasoby ropy naftowej i gazu ziemnego, eksport tych surowców, rozwój turystyki, rozwój przemysłu naftowego),• opisuje cechy kultury islamskiej i podaje przykłady wpływu religii na życie społeczno - gospodarcze muzułmanów. | • • wyjaśnia znaczenie terminu „Eurazja”,• • wyjaśnia jak powstały niziny aluwialne, podaje przykłady takich nizin w Azji,• wymienia nazwy i wskazuje na mapie najważniejsze obiekty geograficzne Azji tj.◦ półwyspy: Arabski, Indochiński, Indyjski, ◦ wyspy: Nowa Gwinea, Borneo, Sumatra, ◦ rzeki: Jangcy, Eufrat, Tygrys, Indus, Ganges, Huang – he, ◦ jeziora: Kaspijskie, Aralskie, Bajkał, Martwe, ◦ niziny: Zachodniosyberyjska, Chińska, Turańska, Gangesu, Indu, ◦ wyżyny: Środkowosyberyjska, Irańska, Tybetańska, ◦ góry: Himalaje,• wskazuje na mapie obszary występowania monsunu,• wymienia i opisuje odmiany ryżu,• omawia cyrkulację monsunową w Azji Południowej i Południowo- -Wschodniej, • opisuje położenie geograficzne Chin, Japonii, Indii,• podaje liczbę ludności Chin,• opisuje na podstawie map tematycznych rozmieszczenie ludności w Chinach i wyjaśnia przyczyny zróżnicowania,• analizuje wykresy i dane liczbowe dotyczące rozwoju ludnościowego i urbanizacji w Chinach,• podaje kierunki rozwoju gospodarczego Chin• wymienia nazwy głównych roślin uprawnych w Chinach ( ryż, pszenica, kukurydza, soja, bataty, ziemniaki),• wymienia działania umożliwiające życie i gospodarowanie w trudnych warunkach przyrodniczych,• wymienia czynniki gospodarcze i społeczno- kulturowe, które wpłynęły na rozwój gospodarczy Japonii.• opisuje poziom rozwoju rolnictwa Indii,• wymienia przyczyny gwałtownego rozwoju nowoczesnych technologii w Indiach,• opisuje kontrasty społeczne i gospodarcze w Indiach,• wyjaśnia, dlaczego w Indiach występuje duże pogłowie bydła.• wymienia nazwy państw o największych zasobach ropy naftowej,• opisuje zasoby ropy naftowej i ich rozmieszczenie na Bliskim Wschodzie,• wykazuje korzyści gospodarcze i społeczne wynikające z eksportu ropy naftowej oraz produktów powstałych w wyniku jej przetworzenia,• wskazuje na mapie i wymienia nazwy obszarów objętych konfliktami zbrojnymi. | • charakteryzuje wybrane strefy roślinne Azji (tajga, tundra, step, pustynie i półpustynie),• wyjaśnia dlaczego na Nizinie Chińskiej, Nizinie Indusu, Nizinie Mezopotamskiej rozwinęły się najstarsze cywilizacje, • wykazuje, że Azja jest kontynentem wielkich geograficznych kontrastów,• wykazuje związek pomiędzy rytmem upraw i „kulturą ryżu” a cechami klimatu monsunowego w Azji Południowej i Południowo- Wschodniej,• wyjaśnia, w jaki sposób zaburzenia cyrkulacji monsunowej wpływają na życie mieszkańców Azji Południowej i Południowo- Wschodniej,• wykazuje zmiany znaczenia Chin w gospodarce światowej• charakteryzuje warunki naturalne Japonii• wykazuje znaczenie czynników społeczno- -kulturowych w tworzeniu nowoczesnej gospodarki Japonii na tle niekorzystnych cech środowiska przyrodniczego,• opisuje skutki położenia Japonii w strefie aktywności wulkanicznej i sejsmicznej• opisuje uwarunkowania rozwoju gospodarczego Japonii,• udowadnia, że Japonia jest potęgą gospodarczą,• przedstawia uwarunkowania wysokiego przyrostu naturalnego w Indiach,• wykazuje problemy związane ze stale zwiększającą się liczbą ludności Indii,• opisuje system kastowy społeczeństwa,• wyjaśnia przyczyny gwałtownego rozwoju nowoczesnych technologii w Indiach,• opisuje warunki naturalne Bliskiego Wschodu• charakteryzuje region Bliskiego Wschodu pod kątem kierunków i poziomu rozwoju gospodarczego,  | • wyjaśnia dlaczego Azja mimo licznych i dużych wysp, półwyspów, archipelagów cechuje się zwartością , • wykazuje znaczenie tarasowania stoków dla rozwoju rolnictwa,• wyjaśnia, na czym polega chiński program kontroli urodzeń• opisuje poziom urbanizacji w Chinach i wykazuje przyczyny migracji ludności Chin ze wsi do miast • wykazuje zależności między warunkami przyrodniczymi a rozwojem gospodarczym Chin,• analizuje przyczyny szybkiego rozwoju gospodarczego Chin w ostatnich latach.• wyjaśnia znaczenie terminu „marikultura”• opisuje znaczenie marikultury dla gospodarki Japonii• porównuje wielkość wydobycia ropy naftowej w poszczególnych krajach Bliskiego Wschodu,• analizuje wartość PKB w przeliczeniu na jednego mieszkańca w wybranych krajach Bliskiego Wschodu i formułuje wnioski, | • opisać na podstawie informacji z różnych źródeł wkład cywilizacji azjatyckich w rozwój świata.• wykazuje znaczenie ryżu dla kultury społeczeństwa azjatyckiego.• omawia kontrasty przyrodnicze Chin • wykazuje wpływ Chin na światową gospodarkę• wyjaśnia jakie czynniki decyduję o długowieczności Japończyków.• przewiduje skutki społeczno-gospodarcze wynikające z eksplozji demograficznej w Indiach.• uzasadnia tezę, że konflikty na Bliskim Wschodzie mają wpływ na globalną gospodarkę. |
| II OKRES  |
| Dział: EUROPA( wymagania z początkowych lekcji działu „Europa” obowiązują również w I okresie, sprawdzian na zakończenie działu w II okresie) |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| • wskazuje na mapie świata Europę i opisuje jej położenie geograficzne• wymienia i wskazuje na mapie konturowej sąsiadów Polski oraz ich stolice, • na podstawie map ogólnogeograficznej i tematycznych Europy :- wymienia cechy ukształtowania powierzchni tego kontynentu,- podaje przykłady wód powierzchniowych : rzek, jezior ; opisuje ich rozmieszczenie,- wymienia strefy roślinne i klimatyczne Europy,• wymienia problemy demograficzne Europy: (ujemny przyrost naturalny w wielu państwach, starzenie się społeczeństw, migracje zarobkowe, ekspansja islamu ),• podaje najważniejsze przyczyny i konsekwencje zróżnicowania kulturowego, narodowościowego i etnicznego Europy,• przedstawia główne cechy położenia, wielkości, układu przestrzennego oraz znaczenia Londynu jako światowej metropolii• wymienia nazwy głównych bogactw naturalnych krajów skandynawskich (ropa naftowa, rudy żelaza, woda słodka, lasy), • wymienia cechy środowiska przyrodniczego Alp ( klimat górski, rzeźba wysokogórska, piętrowy układ roślinności- od lasów po lodowce górskie, bardzo mało bogactw mineralnych, liczne rzeki o dużych spadkach),• podaje przykłady wpływu gór na środowisko przyrodnicze i gospodarkę krajów alpejskich,• wymienia główne cechy gospodarki krajów alpejskich ( w rolnictwie dominuje hodowla bydła i owiec, rozwój hydroenergetyki, przemysł farmaceutyczny i precyzyjny, ogromna rola usług finansowych: bankowości i ubezpieczeń i turystycznych). • wymienia cechy środowiska przyrodniczego krajów Europy Południowej ( klimat śródziemnomorski z łagodną i wilgotną zimą, oraz suchym i gorącym latem, występowanie wybrzeży z licznymi zatokami i piaszczystymi plażami, liczne wyspy, zróżnicowana rzeźba terenu, występowanie czynnych wulkanów),• podaje przykłady atrakcji turystycznych omawianego regionu,• wykazuje na przykładach, że Francja odznacza się korzystnymi warunkami naturalnymi do rozwoju rolnictwa,• wymienia nazwy roślin uprawianych we Francji,• wyjaśnia znaczenie pojęcia „rolnictwo towarowe”. | • wskazuje na mapie wybrane obiekty geograficzne Europy i nazywa je *(półwyspy: Skandynawski, Iberyjski, Bałkański, wyspy: Wielka Brytania, Sycylia, Sardynia, Korsyka, rzeki: Wołga, Dunaj, Ren, Łaba, Loara, jeziora: Ładoga, Onega, niziny: Niemiecka, Wschodnioeuropejska, Francuska, góry: Ural, Alpy, Skandynawskie, Karpaty, Pireneje) ,*•wymienia i wskazuje na mapie konturowej państwa należące do Unii Europejskiej oraz ich stolice,• wymienia i wskazuje na mapie kraje Europy Północnej, alpejskie, Europy południowej.• omawia przemiany polityczne w Europie po 1989 roku,• wyjaśnia znaczenie terminu „terytorium zależne”.• na podstawie map ogólnogeograficznej i tematycznych Europy opisuje klimat tego kontynentu, • wymienia czynniki geograficzne wpływające na klimat Europy• podaje liczbę ludności Europy,• opisuje zróżnicowanie kulturowe, narodowościowe i etniczne Europy,• opisuje, na podstawie map tematycznych rozmieszczenie ludności w Europie, • korzystając z różnych źródeł informacji (mapy, dane statystyczne, wykresy: - opisuje liczbę ludności Europy na tle liczby ludności świata,- przedstawia zmiany liczby ludności w Europie w latach 2000–2007,- porównuje współczynnik przyrostu naturalnego w wybranych krajach Europy, - porównuje udział ludności powyżej 65 roku życia w strukturze wiekowej wybranych państw Europy,• wyjaśnia znaczenie terminu „metropolia” i podaje przykłady europejskich metropolii• wyjaśnia znaczenie terminu „kraje skandynawskie”,• opisuje położenie geograficzne państw Europy Północnej• wymienia główne gałęzie gospodarki, które rozwinęły się w krajach skandynawskich dzięki występującym tam warunkom naturalnym,• charakteryzuje strukturę produkcji energii elektrycznej w krajach Europy Północnej,• wyjaśnia znaczenie terminu „kraje alpejskie”,• opisuje cechy środowiska przyrodniczego krajów Europy południowej,• przedstawia walory turystyczne Europy Południowej,• wyjaśnia znaczenie terminu „infrastruktura turystyczna”.• charakteryzuje środowisko przyrodnicze Francji,• wymienia czynniki poza przyrodnicze warunkujące rozwój rolnictwa we Francji,• identyfikuje cechy rolnictwa towarowego, • analizuje strukturę użytkowania ziemi w oparciu o wykres i wyciąga wnioski,• stosuje ze zrozumieniem pojęcia : „plony”, „zbiory”,• porównuje w oparciu o dane statystyczne wielkość plonów pszenicy i buraków cukrowych w wybranych krajach. | • wymienia i wskazuje na mapie konturowej wszystkie państwa Europy, • zna nazwy stolic poszczególnych państw Europy,• opisuje zróżnicowanie regionalne Europy,• charakteryzuje główne strefy roślinne Europy ( makia, step, tajga, las liściasty, tundra),• wyjaśnia wpływ zlodowaceń na rzeźbę powierzchni Europy,• wyjaśnia zależności między typem klimatu a występowaniem formacji roślinnych,• opisuje czynniki geograficzne warunkujące klimat Europy• wymienia przyczyny niskiego przyrostu naturalnego i starzenia się społeczeństw wielu państw, • omawia skutki ujemnego przyrostu naturalnego i starzenia się społeczeństwa w Europie,• wyjaśnia przyczyny i skutki wydłużania się średniej długości życia,• opisuje przyczyny i konsekwencje zróżnicowania ludności Europy,• porównuje strukturę wyznaniową ludności w wybranych państwach Europy.• wyjaśnia przyczyny warunkujące rozmieszczenie ludności w Europie,• opisuje układ przestrzenny oraz znaczenie Londynu jako światowej metropolii, • charakteryzuje środowisko przyrodnicze krajów Europy Północnej,• wykazuje, związki między głównymi cechami środowiska przyrodniczego Europy Północnej a głównymi kierunkami rozwoju gospodarczego,• charakteryzuje środowisko przyrodnicze krajów alpejskich ( warunki klimatyczne, występowanie lodowców i źródeł wielu rzek),• wykazuje wpływ gór na środowisko przyrodnicze i gospodarkę krajów alpejskich,• wykazuje znaczenie sektora usług turystycznych i finansowych dla gospodarki krajów alpejskich• wykazuje związki między rozwojem turystyki w Europie Południowej a warunkami przyrodniczymi oraz dziedzictwem kultury śródziemnomorskiej • wykazuje, na przykładzie rolnictwa Francji, związek między warunkami przyrodniczymi a kierunkiem i efektywnością produkcji rolnej. | • wyjaśnia przyczyny zmian na mapie politycznej Europy po 1989 roku,• analizuje problemy demograficzne Europy i formułuje wnioski, • oblicza średnią gęstość zaludnienia Europy, wybranych państw, • wyjaśnia, dlaczego porty morskie położone za kołem podbiegunowym nie zamarzają,• analizuje, w oparciu o wykres strukturę użytkowania ziemi w krajach alpejskich i formułuje wnioski,• charakteryzuje piętra klimatyczno-roślinne w Alpach• wykazuje niekorzystny wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze,• rozpoznaje typy wybrzeży południowej Europy i wyjaśnia ich genezę• dowodzi, posługując się odpowiednimi danymi, że francuskie rolnictwo jest wysoko rozwinięte,• wskazuje na mapie gospodarczej i charakteryzuje najważniejsze regiony rolnicze Francji. | • analizuje przyczyny rozpadu ZSRR i Jugosławii,• wyróżnia regiony geopolityczne Europy i uzasadnia ich powstanie.• wykazuje związek między budową geologiczną a ukształtowaniem pionowym Europy• wykazuje następstwa południkowej i równoleżnikowej rozciągłości Europy. • analizuje zróżnicowanie wskaźnika urbanizacji w wybranych krajach Europy i uzasadnia przyczyny tego zróżnicowania**.** • przedstawia walory turystyczne krajów Europy Północnej. • analizuje czynniki rozwoju sektora bankowo- -ubezpieczeniowego w Szwajcarii.• charakteryzuje genezę rzeźby alpejskiej• charakteryzuje walory przyrodnicze i pozaprzyrodnicze krajów Europy Południowej,• charakteryzuje dziedzictwo kultury śródziemnomorskiej. • opisuje przyrodnicze i pozaprzyrodnicze czynniki rozwoju rolnictwa,• wykazuje aktywną politykę rolną Francji w ramach Wspólnej Polityki Rolnej Unii Europejskiej. |
| Dział: SĄSIEDZI POLSKI |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| • wskazuje na mapie ogólnogeograficznej sąsiadów Polski, podaje nazwy ich stolic, • wymienia najważniejsze cechy gospodarki Niemiec ( bardzo dobrze rozwinięta sieć komunikacyjna, duża rola usług głównie finansowych, dobrze rozwinięty handel zagraniczny, czołowe miejsce w świecie w produkcji samochodów , lekarstw), • ukazuje dominanty Czech: kraj śródlądowy, dobrze rozwinięte rolnictwo (żyzne gleby, uprawa chmielu), ważne ośrodki przemysłowe, atrakcje turystyczne (Złota Praga, Karlowe Wary),• ukazuje dominanty Słowacji: górzystość kraju, słabe gleby, duża lesistość, brak surowców mineralnych, atrakcyjność turystyczna (kras słowacki, wyprawy wysokogórskie, sporty zimowe),• wymienia problemy demograficzne Ukrainy, Litwy i Białorusi,• przedstawia cechy gospodarki Ukrainy,• wymienia najważniejsze cechy środowiska przyrodniczego Rosji (duże zróżnicowanie klimatyczne i ukształtowania powierzchni, występowanie wieloletniej zmarzliny, znaczne zasoby wody słodkiej, rozległe lasy, bogate złoża różnorodnych surowców mineralnych),• wymienia główne cechy rosyjskiej gospodarki (mało wydajne rolnictwo, dominacja przemysłu wydobywczego). | • opisuje położenie geograficzne sąsiadów Polski,•określa na podstawie map tematycznych cechy środowiska przyrodniczego państw sąsiadujących z Polską,•• wymienia czynniki rozwoju gospodarczego Niemiec,• przedstawia, na podstawie wskazanych źródeł informacji geograficznej, główne kierunki i przyczyny zmian w strukturze przemysłu Zagłębia Ruhry,• omawia strukturę narodowościową Czech i Słowacji,• wymienia główne podobieństwa i różnice między gospodarkami Czech i Słowacji• opisuje atrakcje Słowacji przyciągające turystów,• przedstawia współczesne przemiany społeczne i gospodarcze Ukrainy• wyjaśnia znaczenie terminu „wieloletnia zmarzlina” • opisuje w oparciu o mapy zróżnicowanie etniczne, językowe i religijne mieszkańców Rosji. | • wyjaśnia przyczyny dynamicznego rozwoju gospodarczego Niemiec,• udowadnia, że Niemcy są potęgą gospodarczą,• wykazuje związek między środowiskiem przyrodniczym a sposobem gospodarowania u naszych sąsiadów,• charakteryzuje zmiany demograficzne zachodzące u naszych południowych i wschodnich sąsiadów,• wyjaśnia znaczenie terminu „depopulacja”, • wykazuje zróżnicowanie przyrodnicze, narodowościowe, kulturowe i gospodarcze Rosji;• wykazuje, że gospodarka Rosji ma charakter surowcowy. | • ocenia warunki przyrodnicze i poziom rozwoju gospodarczego omawianych państw i wykazuje podobieństwa i różnice między nimi,• ocenia zasoby bogactw mineralnych Litwy, Białorusi i Ukrainy• omawia efekty przemian gospodarczych, które nastąpiły w omawianych krajach.• analizuje strukturę eksportu Rosji i formułuje wnioski. | • opisuje działania Niemiec na rzecz ochrony środowiska • wymienia wskaźniki określające poziom rozwoju gospodarczego kraju, wyszukuje w tabelach statystycznych wartości tych wskaźników dla Niemiec, porównuje je z innymi państwami europejskimi, oceniając na tej podstawie potencjał gospodarczy Niemiec ,• uzasadnia tezę, że Rosja jest krajem o olbrzymich możliwościach gospodarczych. |
| Dział: POŁOŻENIE ORAZ ŚRODOWISKO PRZYRODNICZE POLSKI |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| • wskazuje Polskę na ogólnogeograficznej mapie Europy• wymienia nazwy państw sąsiadujących z Polską i wskazuje te państwa na mapie konturowej,• charakteryzuje na podstawie map różnej treści położenie Polski na świecie i w Europie,• charakteryzuje na podstawie map różnej treści położenie własnego regionu• wymienia najważniejsze wydarzenia geologiczne, które miały miejsce na obszarze dzisiejszej Polski,• opisuje proces powstawania węgla kamiennego.• wymienia osady i formy powstałe w wyniku działalności lądolodu, wód polodowcowych i lodowca górskiego,• klasyfikuje te formy ze względu na typ: erozyjne, akumulacyjne, | • wymienia nazwy skrajnych punktów Polski i wskazuje je na mapie • wymienia i wskazuje na mapie granice naturalne • przyporządkowuje nazwy pasm górskich do nazw orogenez, w których te góry powstawały• wymienia nazwy głównych jednostek tektonicznych Europy i Polski oraz wskazuje je na mapie, • opisuje na podstawie tabeli stratygraficznej najważniejsze wydarzenia geologiczne, które miały miejsce na terenie Polski,• wymienia nazwy zlodowaceń i wskazuje ich zasięg na mapie Polski,• wymienia i opisuje konsekwencje zlodowaceń plejstoceńskich w Polsce.• rozróżnia cechy krajobrazu młodoglacjalnego i staroglacjalnego, | • określa współrzędne geograficzne skrajnych punktów Polski,• oblicza różnice miejscowego czasu słonecznego między skrajnymi punktami Polski,• oblicza różnice czasu słonecznego między skrajnymi punktami Polski,• wykazuje korzyści i zagrożenia wynikające z położenia Polski w środkowej Europie,• opisuje najważniejsze wydarzenia (obrazy) z przeszłości geologicznej Polski : powstanie gór, zalewy mórz, zlodowacenia,• rozpoznaje rodzaje węgla i charakteryzuje warunki, w których one powstawały,• wykazuje związki między budową geologiczną a wydarzeniami z przeszłości geologicznej,• rozpoznaje formy polodowcowe na schematach i wskazuje na mapie Polski obszary ich występowania,• opisuje przebieg procesów geologicznych na przedpolu lądolodu,• rozpoznaje górskie formy polodowcowe na schematach. | • opisuje zasięg wód terytorialnych na mapie Polski i przebieg granicy lądowej,• oblicza rozciągłość równoleżnikową i południkową Polski• charakteryzuje główne jednostki tektoniczne Polski,• opisuje warunki powstania lądolodu i lodowców górskich, • wyjaśnia genezę form polodowcowych (moren, stożków sandrowych, pradolin, jezior polodowcowych, dolin U – kształtnych, eratyków),• analizuje i porównuje cechy krajobrazu staroglacjalnego i młodoglacjalnego, | • wyjaśnia zależności między miejscowym czasem słonecznym a czasem strefowym i urzędowym w Polsce.• opisuje wpływ zmieniającego się w przeszłości geologicznej klimatu oraz poziomu mórz na współczesną budowę geologiczną Polski.• charakteryzuje typy jezior polodowcowych i podaje przykłady z Polski, świata. |

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który opanował wymagania na wszystkie stopnie oraz ma osiągnięcia w konkursach o treści geograficznej co najmniej na szczeblu gminnym.

Wymagania zgodne z obowiązującą podstawą programową.

Nauczyciel realizujący: **Wiesława Pajor**