WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII W KL. II

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I OKRES** | | | | | |
| Dział: AUSTRALIA | | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | Ocena dostateczna | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | | **Ocena celująca** |
| • wskazuje na mapie świata Australię,  • wyjaśnia znaczenie terminu „endemity”, • wymienia nazwy osobliwości przyrodniczych Australii (Wielka Rafa Koralowa, monolit skalny Uluru, eukaliptusy, misie koala, kangury), • wymienia główne cechy gospodarki Australii (wydobycie i eksport surowców mineralnych m.in. rud żelaza, bardzo dobrze rozwinięty nowoczesny przemysł przetwórczy, podstawą rolnictwa jest hodowla zwierząt przede wszystkim owiec). | • wskazuje na mapie i wymienia nazwy wybranych krain geograficznych, rzek i jezior Australii ( Wielkie Góry Wododziałowe, Wielki Basen Artezyjski, Darling, J. Eyre),  • wyjaśnia przyczyny odrębności świata roślin i zwierząt tego kontynentu,  •przedstawia główne cechy gospodarki Australii na tle warunków środowiska przyrodniczego. | • wyjaśnia przyczyny wyjątkowej suchości Australii,  • wyjaśnia zależności między warunkami środowiska przyrodniczego, a gospodarką Australii,  • podaje przykłady przystosowania Australijczyków do życia na rozległym terytorium ( np. wszechstronne wykorzystanie samolotów i helikopterów, służba Latającego Doktora, Szkoła w Eterze i In. ). | • opisuje budowę niecki artezyjskiej i uwarunkowania występowania źródeł artezyjskich,  • ocenia znaczenie wód artezyjskich dla gospodarki Australii,  • omawia zróżnicowanie ludności Australii i wykazuje wpływ migracji na zróżnicowanie australijskiego społeczeństwa. | | •• opisuje udział Polaków w badaniach kontynentu,  •• opisuje historię osadnictwa Australii. |
| Dział: ARKTYKA I ANTARKTYKA | | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| • wskazuje na mapie świata Arktykę i Antarktykę oraz przedstawia cechy ich położenia,  • wymienia cechy klimatu Arktyki i Antarktyki,  • podaje główne cechy i przyczyny zmian w środowisku przyrodniczym obszarów okołobiegunowych. | • charakteryzuje klimat Antarktydy na podstawie klimatogramów  • stosuje ze zrozumieniem pojęcia: „góra lodowa”, „pak lodowy”, „nunatak”, „lodowiec szelfowy”  • opisuje cechy środowiska obszarów okołobiegunowych. | • opisuje czynniki warunkujące klimat obszarów okołobiegunowych  • analizuje uwarunkowania powstania pokrywy lodowej w Antarktyce,  • analizuje przyczyny i skutki powstania dziury ozonowej nad Antarktydą. | | • omawia status prawny Antarktydy. | • • ocenia celowość badań prowadzonych przez naukowców na obszarach okołobiegunowych,  • • opisuje udział Polaków w badaniach obszarów polarnych. |
| Dział: AZJA | | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| • wskazuje na mapie świata Azję i opisuje jej położenie geograficzne,  • podaje trzy przykłady kontrastów geograficznych Azji,  • przedstawia warunki przyrodnicze obszarów, na których kształtowały się najstarsze azjatyckie cywilizacje.  • wyjaśnia znaczenie terminu „monsun”,  • odróżnia monsun letni od monsunu zimowego,  • opisuje wymagania klimatyczno-glebowe ryżu,  • podaje przykłady przejawiania się kultury ryżu w monsunowej Azji.  • wskazuje na mapie państwa: Chiny, Japonia, Indie, podaje nazwy ich stolic,  • wymienia najważniejsze cechy gospodarki Chin ( wysokie tempo wzrostu gospodarczego, wydobycie licznych bogactw mineralnych, bardzo dobrze rozwijający się przemysł, szybki wzrost wartości eksportu),  • wymienia najważniejsze cechy środowiska przyrodniczego Japonii (kraj wyspiarski, przewaga gór, niewiele surowców mineralnych, wybuchy wulkanów i trzęsienia ziemi, fale tsunami),  • wymienia najważniejsze cechy japońskiej gospodarki (mały udział gruntów ornych w powierzchni, wysoki poziom mechanizacji i chemizacji rolnictwa, duże nakłady finansowe na badania naukowe, dynamicznie rozwijający się przemysł nowoczesnych technologii, produkty wysokiej jakości, bardzo dobrze rozwinięty transport morski i kolejowy, bardzo duże zyski z eksportu towarów),  •podaje przykłady wpływu hinduizmu na życie i działalność mieszkańców Indii,  • wymienia najważniejsze cechy gospodarki Indii ( małe gospodarstwa o małej wydajności, duże pogłowie bydła, liczne uprawy przeznaczone na eksport np. herbata, bogate złoża surowców mineralnych, dynamiczny rozwój przemysłu hit- tech),  • wyjaśnia znaczenie terminu „Bliski Wschód” i wskazuje ten region na mapie,  • wymienia cechy gospodarki Bliskiego Wschodu (duże zasoby ropy naftowej i gazu ziemnego, eksport tych surowców, rozwój turystyki, rozwój przemysłu naftowego),  • opisuje cechy kultury islamskiej i podaje przykłady wpływu religii na życie społeczno - gospodarcze muzułmanów. | • • wyjaśnia znaczenie terminu „Eurazja”,  • • wyjaśnia jak powstały niziny aluwialne, podaje przykłady takich nizin w Azji,  • wymienia nazwy i wskazuje na mapie najważniejsze obiekty geograficzne Azji tj.  ◦ półwyspy: Arabski, Indochiński, Indyjski,  ◦ wyspy: Nowa Gwinea, Borneo, Sumatra,  ◦ rzeki: Jangcy, Eufrat, Tygrys, Indus, Ganges, Huang – he,  ◦ jeziora: Kaspijskie, Aralskie, Bajkał, Martwe,  ◦ niziny: Zachodniosyberyjska, Chińska, Turańska, Gangesu, Indu,  ◦ wyżyny: Środkowosyberyjska, Irańska, Tybetańska,  ◦ góry: Himalaje,  • wskazuje na mapie obszary występowania monsunu,  • wymienia i opisuje odmiany ryżu,  • omawia cyrkulację monsunową w Azji Południowej i Południowo- -Wschodniej,  • opisuje położenie geograficzne Chin, Japonii, Indii,  • podaje liczbę ludności Chin,  • opisuje na podstawie map tematycznych rozmieszczenie ludności w Chinach i wyjaśnia przyczyny zróżnicowania,  • analizuje wykresy i dane liczbowe dotyczące rozwoju ludnościowego i urbanizacji w Chinach,  • podaje kierunki rozwoju gospodarczego Chin  • wymienia nazwy głównych roślin uprawnych w Chinach ( ryż, pszenica, kukurydza, soja, bataty, ziemniaki),  • wymienia działania umożliwiające życie i gospodarowanie w trudnych warunkach przyrodniczych,  • wymienia czynniki gospodarcze i społeczno- kulturowe, które wpłynęły na rozwój gospodarczy Japonii.  • opisuje poziom rozwoju rolnictwa Indii,  • wymienia przyczyny gwałtownego rozwoju nowoczesnych technologii w Indiach,  • opisuje kontrasty społeczne i gospodarcze w Indiach,  • wyjaśnia, dlaczego w Indiach występuje duże pogłowie bydła.  • wymienia nazwy państw o największych zasobach ropy naftowej,  • opisuje zasoby ropy naftowej i ich rozmieszczenie na Bliskim Wschodzie,  • wykazuje korzyści gospodarcze i społeczne wynikające z eksportu ropy naftowej oraz produktów powstałych w wyniku jej przetworzenia,  • wskazuje na mapie i wymienia nazwy obszarów objętych konfliktami zbrojnymi. | • charakteryzuje wybrane strefy roślinne Azji (tajga, tundra, step, pustynie i półpustynie),  • wyjaśnia dlaczego na Nizinie Chińskiej, Nizinie Indusu, Nizinie Mezopotamskiej rozwinęły się najstarsze cywilizacje,  • wykazuje, że Azja jest kontynentem wielkich geograficznych kontrastów,  • wykazuje związek pomiędzy rytmem upraw i „kulturą ryżu” a cechami klimatu monsunowego w Azji Południowej i Południowo- Wschodniej,  • wyjaśnia, w jaki sposób zaburzenia cyrkulacji monsunowej wpływają na życie mieszkańców Azji Południowej i Południowo- Wschodniej,  • wykazuje zmiany znaczenia Chin w gospodarce światowej  • charakteryzuje warunki naturalne Japonii  • wykazuje znaczenie czynników społeczno- -kulturowych w tworzeniu nowoczesnej gospodarki Japonii na tle niekorzystnych cech środowiska przyrodniczego,  • opisuje skutki położenia Japonii w strefie aktywności wulkanicznej i sejsmicznej  • opisuje uwarunkowania rozwoju gospodarczego Japonii,  • udowadnia, że Japonia jest potęgą gospodarczą,  • przedstawia uwarunkowania wysokiego przyrostu naturalnego w Indiach,  • wykazuje problemy związane ze stale zwiększającą się liczbą ludności Indii,  • opisuje system kastowy społeczeństwa,  • wyjaśnia przyczyny gwałtownego rozwoju nowoczesnych technologii w Indiach,  • opisuje warunki naturalne Bliskiego Wschodu  • charakteryzuje region Bliskiego Wschodu pod kątem kierunków i poziomu rozwoju gospodarczego, | | • wyjaśnia dlaczego Azja mimo licznych i dużych wysp, półwyspów, archipelagów cechuje się zwartością ,  • wykazuje znaczenie tarasowania stoków dla rozwoju rolnictwa,  • wyjaśnia, na czym polega chiński program kontroli urodzeń  • opisuje poziom urbanizacji w Chinach i wykazuje przyczyny migracji ludności Chin ze wsi do miast  • wykazuje zależności między warunkami przyrodniczymi a rozwojem gospodarczym Chin,  • analizuje przyczyny szybkiego rozwoju gospodarczego Chin w ostatnich latach.  • wyjaśnia znaczenie terminu „marikultura”  • opisuje znaczenie marikultury dla gospodarki Japonii  • porównuje wielkość wydobycia ropy naftowej w poszczególnych krajach Bliskiego Wschodu,  • analizuje wartość PKB w przeliczeniu na jednego mieszkańca w wybranych krajach Bliskiego Wschodu i formułuje wnioski, | • opisać na podstawie informacji z różnych źródeł wkład cywilizacji azjatyckich w rozwój świata.  • wykazuje znaczenie ryżu dla kultury społeczeństwa azjatyckiego.  • omawia kontrasty przyrodnicze Chin  • wykazuje wpływ Chin na światową gospodarkę  • wyjaśnia jakie czynniki decyduję o długowieczności Japończyków.  • przewiduje skutki społeczno-gospodarcze wynikające z eksplozji demograficznej w Indiach.  • uzasadnia tezę, że konflikty na Bliskim Wschodzie mają wpływ na globalną gospodarkę. |
| II OKRES | | | | | |
| Dział: EUROPA  ( wymagania z początkowych lekcji działu „Europa” obowiązują również w I okresie, sprawdzian na zakończenie działu w II okresie) | | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| • wskazuje na mapie świata Europę i opisuje jej położenie geograficzne  • wymienia i wskazuje na mapie konturowej sąsiadów Polski oraz ich stolice,  • na podstawie map ogólnogeograficznej i tematycznych Europy :  - wymienia cechy ukształtowania powierzchni tego kontynentu,  - podaje przykłady wód powierzchniowych : rzek, jezior ; opisuje ich rozmieszczenie,  - wymienia strefy roślinne i klimatyczne Europy,  • wymienia problemy demograficzne Europy: (ujemny przyrost naturalny w wielu państwach, starzenie się społeczeństw, migracje zarobkowe, ekspansja islamu ),  • podaje najważniejsze przyczyny i konsekwencje zróżnicowania kulturowego, narodowościowego i etnicznego Europy,  • przedstawia główne cechy położenia, wielkości, układu przestrzennego oraz znaczenia Londynu jako światowej metropolii  • wymienia nazwy głównych bogactw naturalnych krajów skandynawskich (ropa naftowa, rudy żelaza, woda słodka, lasy),  • wymienia cechy środowiska przyrodniczego Alp ( klimat górski, rzeźba wysokogórska, piętrowy układ roślinności- od lasów po lodowce górskie, bardzo mało bogactw mineralnych, liczne rzeki o dużych spadkach),  • podaje przykłady wpływu gór na środowisko przyrodnicze i gospodarkę krajów alpejskich,  • wymienia główne cechy gospodarki krajów alpejskich ( w rolnictwie dominuje hodowla bydła i owiec, rozwój hydroenergetyki, przemysł farmaceutyczny i precyzyjny, ogromna rola usług finansowych: bankowości i ubezpieczeń i turystycznych).  • wymienia cechy środowiska przyrodniczego krajów Europy Południowej ( klimat śródziemnomorski z łagodną i wilgotną zimą, oraz suchym i gorącym latem, występowanie wybrzeży z licznymi zatokami i piaszczystymi plażami, liczne wyspy, zróżnicowana rzeźba terenu, występowanie czynnych wulkanów),  • podaje przykłady atrakcji turystycznych omawianego regionu,  • wykazuje na przykładach, że Francja odznacza się korzystnymi warunkami naturalnymi do rozwoju rolnictwa,  • wymienia nazwy roślin uprawianych we Francji,  • wyjaśnia znaczenie pojęcia „rolnictwo towarowe”. | • wskazuje na mapie wybrane obiekty geograficzne Europy i nazywa je *(półwyspy: Skandynawski, Iberyjski, Bałkański, wyspy: Wielka Brytania, Sycylia, Sardynia, Korsyka, rzeki: Wołga, Dunaj, Ren, Łaba, Loara, jeziora: Ładoga, Onega, niziny: Niemiecka, Wschodnioeuropejska, Francuska, góry: Ural, Alpy, Skandynawskie, Karpaty, Pireneje) ,*  •wymienia i wskazuje na mapie konturowej państwa należące do Unii Europejskiej oraz ich stolice,  • wymienia i wskazuje na mapie kraje Europy Północnej, alpejskie, Europy południowej.  • omawia przemiany polityczne w Europie po 1989 roku,  • wyjaśnia znaczenie terminu „terytorium zależne”.  • na podstawie map ogólnogeograficznej i tematycznych Europy opisuje klimat tego kontynentu,  • wymienia czynniki geograficzne wpływające na klimat Europy  • podaje liczbę ludności Europy,  • opisuje zróżnicowanie kulturowe, narodowościowe i etniczne Europy,  • opisuje, na podstawie map tematycznych rozmieszczenie ludności w Europie,  • korzystając z różnych źródeł informacji (mapy, dane statystyczne, wykresy:  - opisuje liczbę ludności Europy na tle liczby ludności świata,  - przedstawia zmiany liczby ludności w Europie w latach 2000–2007,  - porównuje współczynnik przyrostu naturalnego w wybranych krajach Europy,  - porównuje udział ludności powyżej 65 roku życia w strukturze wiekowej wybranych państw Europy,  • wyjaśnia znaczenie terminu „metropolia” i podaje przykłady europejskich metropolii  • wyjaśnia znaczenie terminu „kraje skandynawskie”,  • opisuje położenie geograficzne państw Europy Północnej  • wymienia główne gałęzie gospodarki, które rozwinęły się w krajach skandynawskich dzięki występującym tam warunkom naturalnym,  • charakteryzuje strukturę produkcji energii elektrycznej w krajach Europy Północnej,  • wyjaśnia znaczenie terminu „kraje alpejskie”,  • opisuje cechy środowiska przyrodniczego krajów Europy południowej,  • przedstawia walory turystyczne Europy Południowej,  • wyjaśnia znaczenie terminu „infrastruktura turystyczna”.  • charakteryzuje środowisko przyrodnicze Francji,  • wymienia czynniki poza przyrodnicze warunkujące rozwój rolnictwa we Francji,  • identyfikuje cechy rolnictwa towarowego,  • analizuje strukturę użytkowania ziemi w oparciu o wykres i wyciąga wnioski,  • stosuje ze zrozumieniem pojęcia : „plony”, „zbiory”,  • porównuje w oparciu o dane statystyczne wielkość plonów pszenicy i buraków cukrowych w wybranych krajach. | • wymienia i wskazuje na mapie konturowej wszystkie państwa Europy,  • zna nazwy stolic poszczególnych państw Europy,  • opisuje zróżnicowanie regionalne Europy,  • charakteryzuje główne strefy roślinne Europy ( makia, step, tajga, las liściasty, tundra),  • wyjaśnia wpływ zlodowaceń na rzeźbę powierzchni Europy,  • wyjaśnia zależności między typem klimatu a występowaniem formacji roślinnych,  • opisuje czynniki geograficzne warunkujące klimat Europy  • wymienia przyczyny niskiego przyrostu naturalnego i starzenia się społeczeństw wielu państw,  • omawia skutki ujemnego przyrostu naturalnego i starzenia się społeczeństwa w Europie,  • wyjaśnia przyczyny i skutki wydłużania się średniej długości życia,  • opisuje przyczyny i konsekwencje zróżnicowania ludności Europy,  • porównuje strukturę wyznaniową ludności w wybranych państwach Europy.  • wyjaśnia przyczyny warunkujące rozmieszczenie ludności w Europie,  • opisuje układ przestrzenny oraz znaczenie Londynu jako światowej metropolii,  • charakteryzuje środowisko przyrodnicze krajów Europy Północnej,  • wykazuje, związki między głównymi cechami środowiska przyrodniczego Europy Północnej a głównymi kierunkami rozwoju gospodarczego,  • charakteryzuje środowisko przyrodnicze krajów alpejskich ( warunki klimatyczne, występowanie lodowców i źródeł wielu rzek),  • wykazuje wpływ gór na środowisko przyrodnicze i gospodarkę krajów alpejskich,  • wykazuje znaczenie sektora usług turystycznych i finansowych dla gospodarki krajów alpejskich  • wykazuje związki między rozwojem turystyki w Europie Południowej a warunkami przyrodniczymi oraz dziedzictwem kultury śródziemnomorskiej  • wykazuje, na przykładzie rolnictwa Francji, związek między warunkami przyrodniczymi a kierunkiem i efektywnością produkcji rolnej. | | • wyjaśnia przyczyny zmian na mapie politycznej Europy po 1989 roku,  • analizuje problemy demograficzne Europy i formułuje wnioski,  • oblicza średnią gęstość zaludnienia Europy, wybranych państw,  • wyjaśnia, dlaczego porty morskie położone za kołem podbiegunowym nie zamarzają,  • analizuje, w oparciu o wykres strukturę użytkowania ziemi w krajach alpejskich i formułuje wnioski,  • charakteryzuje piętra klimatyczno-roślinne w Alpach  • wykazuje niekorzystny wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze,  • rozpoznaje typy wybrzeży południowej Europy i wyjaśnia ich genezę  • dowodzi, posługując się odpowiednimi danymi, że francuskie rolnictwo jest wysoko rozwinięte,  • wskazuje na mapie gospodarczej i charakteryzuje najważniejsze regiony rolnicze Francji. | • analizuje przyczyny rozpadu ZSRR i Jugosławii,  • wyróżnia regiony geopolityczne Europy i uzasadnia ich powstanie.  • wykazuje związek między budową geologiczną a ukształtowaniem pionowym Europy  • wykazuje następstwa południkowej i równoleżnikowej rozciągłości Europy.  • analizuje zróżnicowanie wskaźnika urbanizacji w wybranych krajach Europy i uzasadnia przyczyny tego zróżnicowania**.**  • przedstawia walory turystyczne krajów Europy Północnej.  • analizuje czynniki rozwoju sektora bankowo- -ubezpieczeniowego w Szwajcarii.  • charakteryzuje genezę rzeźby alpejskiej  • charakteryzuje walory przyrodnicze i pozaprzyrodnicze krajów Europy Południowej,  • charakteryzuje dziedzictwo kultury śródziemnomorskiej.  • opisuje przyrodnicze i pozaprzyrodnicze czynniki rozwoju rolnictwa,  • wykazuje aktywną politykę rolną Francji w ramach Wspólnej Polityki Rolnej Unii Europejskiej. |
| Dział: SĄSIEDZI POLSKI | | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| • wskazuje na mapie ogólnogeograficznej sąsiadów Polski, podaje nazwy ich stolic,  • wymienia najważniejsze cechy gospodarki Niemiec ( bardzo dobrze rozwinięta sieć komunikacyjna, duża rola usług głównie finansowych, dobrze rozwinięty handel zagraniczny, czołowe miejsce w świecie w produkcji samochodów , lekarstw),  • ukazuje dominanty Czech: kraj śródlądowy, dobrze rozwinięte rolnictwo (żyzne gleby, uprawa chmielu), ważne ośrodki przemysłowe, atrakcje turystyczne (Złota Praga, Karlowe Wary),  • ukazuje dominanty Słowacji: górzystość kraju, słabe gleby, duża lesistość, brak surowców mineralnych, atrakcyjność turystyczna (kras słowacki, wyprawy wysokogórskie, sporty zimowe),  • wymienia problemy demograficzne Ukrainy, Litwy i Białorusi,  • przedstawia cechy gospodarki Ukrainy,  • wymienia najważniejsze cechy środowiska przyrodniczego Rosji (duże zróżnicowanie klimatyczne i ukształtowania powierzchni, występowanie wieloletniej zmarzliny, znaczne zasoby wody słodkiej, rozległe lasy, bogate złoża różnorodnych surowców mineralnych),  • wymienia główne cechy rosyjskiej gospodarki (mało wydajne rolnictwo, dominacja przemysłu wydobywczego). | • opisuje położenie geograficzne sąsiadów Polski,  •określa na podstawie map tematycznych cechy środowiska przyrodniczego państw sąsiadujących z Polską,  •• wymienia czynniki rozwoju gospodarczego Niemiec,  • przedstawia, na podstawie wskazanych źródeł informacji geograficznej, główne kierunki i przyczyny zmian w strukturze przemysłu Zagłębia Ruhry,  • omawia strukturę narodowościową Czech i Słowacji,  • wymienia główne podobieństwa i różnice między gospodarkami Czech i Słowacji  • opisuje atrakcje Słowacji przyciągające turystów,  • przedstawia współczesne przemiany społeczne i gospodarcze Ukrainy  • wyjaśnia znaczenie terminu „wieloletnia zmarzlina”  • opisuje w oparciu o mapy zróżnicowanie etniczne, językowe i religijne mieszkańców Rosji. | • wyjaśnia przyczyny dynamicznego rozwoju gospodarczego Niemiec,  • udowadnia, że Niemcy są potęgą gospodarczą,  • wykazuje związek między środowiskiem przyrodniczym a sposobem gospodarowania u naszych sąsiadów,  • charakteryzuje zmiany demograficzne zachodzące u naszych południowych i wschodnich sąsiadów,  • wyjaśnia znaczenie terminu „depopulacja”,  • wykazuje zróżnicowanie przyrodnicze, narodowościowe, kulturowe i gospodarcze Rosji;  • wykazuje, że gospodarka Rosji ma charakter surowcowy. | | • ocenia warunki przyrodnicze i poziom rozwoju gospodarczego omawianych państw i wykazuje podobieństwa i różnice między nimi,  • ocenia zasoby bogactw mineralnych Litwy, Białorusi i Ukrainy  • omawia efekty przemian gospodarczych, które nastąpiły w omawianych krajach.  • analizuje strukturę eksportu Rosji i formułuje wnioski. | • opisuje działania Niemiec na rzecz ochrony środowiska  • wymienia wskaźniki określające poziom rozwoju gospodarczego kraju, wyszukuje w tabelach statystycznych wartości tych wskaźników dla Niemiec, porównuje je z innymi państwami europejskimi, oceniając na tej podstawie potencjał gospodarczy Niemiec ,  • uzasadnia tezę, że Rosja jest krajem o olbrzymich możliwościach gospodarczych. |
| Dział: POŁOŻENIE ORAZ ŚRODOWISKO PRZYRODNICZE POLSKI | | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| • wskazuje Polskę na ogólnogeograficznej mapie Europy  • wymienia nazwy państw sąsiadujących z Polską i wskazuje te państwa na mapie konturowej,  • charakteryzuje na podstawie map różnej treści położenie Polski na świecie i w Europie,  • charakteryzuje na podstawie map różnej treści położenie własnego regionu  • wymienia najważniejsze wydarzenia geologiczne, które miały miejsce na obszarze dzisiejszej Polski,  • opisuje proces powstawania węgla kamiennego.  • wymienia osady i formy powstałe w wyniku działalności lądolodu, wód polodowcowych i lodowca górskiego,  • klasyfikuje te formy ze względu na typ: erozyjne, akumulacyjne, | • wymienia nazwy skrajnych punktów Polski i wskazuje je na mapie  • wymienia i wskazuje na mapie granice naturalne  • przyporządkowuje nazwy pasm górskich do nazw orogenez, w których te góry powstawały  • wymienia nazwy głównych jednostek tektonicznych Europy i Polski oraz wskazuje je na mapie,  • opisuje na podstawie tabeli stratygraficznej najważniejsze wydarzenia geologiczne, które miały miejsce na terenie Polski,  • wymienia nazwy zlodowaceń i wskazuje ich zasięg na mapie Polski,  • wymienia i opisuje konsekwencje zlodowaceń plejstoceńskich w Polsce.  • rozróżnia cechy krajobrazu młodoglacjalnego i staroglacjalnego, | • określa współrzędne geograficzne skrajnych punktów Polski,  • oblicza różnice miejscowego czasu słonecznego między skrajnymi punktami Polski,  • oblicza różnice czasu słonecznego między skrajnymi punktami Polski,  • wykazuje korzyści i zagrożenia wynikające z położenia Polski w środkowej Europie,  • opisuje najważniejsze wydarzenia (obrazy) z przeszłości geologicznej Polski : powstanie gór, zalewy mórz, zlodowacenia,  • rozpoznaje rodzaje węgla i charakteryzuje warunki, w których one powstawały,  • wykazuje związki między budową geologiczną a wydarzeniami z przeszłości geologicznej,  • rozpoznaje formy polodowcowe na schematach i wskazuje na mapie Polski obszary ich występowania,  • opisuje przebieg procesów geologicznych na przedpolu lądolodu,  • rozpoznaje górskie formy polodowcowe na schematach. | | • opisuje zasięg wód terytorialnych na mapie Polski i przebieg granicy lądowej,  • oblicza rozciągłość równoleżnikową i południkową Polski  • charakteryzuje główne jednostki tektoniczne Polski,  • opisuje warunki powstania lądolodu i lodowców górskich,  • wyjaśnia genezę form polodowcowych (moren, stożków sandrowych, pradolin, jezior polodowcowych, dolin U – kształtnych, eratyków),  • analizuje i porównuje cechy krajobrazu staroglacjalnego i młodoglacjalnego, | • wyjaśnia zależności między miejscowym czasem słonecznym a czasem strefowym i urzędowym w Polsce.  • opisuje wpływ zmieniającego się w przeszłości geologicznej klimatu oraz poziomu mórz na współczesną budowę geologiczną Polski.  • charakteryzuje typy jezior polodowcowych i podaje przykłady z Polski, świata. |

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który opanował wymagania na wszystkie stopnie oraz ma osiągnięcia w konkursach o treści geograficznej co najmniej na szczeblu gminnym.

Wymagania zgodne z obowiązującą podstawą programową.

Nauczyciel realizujący: **Wiesława Pajor**